

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по выполнению самостоятельной работы студентов**  
**по дисциплине ОУДб.03 Иностранный язык**

для профессий 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских  
работ, 19.01.10 Повар, кондитер

Составитель:  
Сураева Н.Н.,  
преподаватель английского языка

Армавир, 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в СПО.

Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении.

Настоящие методические указания освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические рекомендации по отдельным аспектам освоения английского языка. Содержание методических указаний носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на английском языке;
- продуктивного активного и пассивного освоения лексики английского языка;
- овладения грамматическим строем английского языка;
- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;
- письменной речи на английском языке.

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык».

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы СРС, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел/ тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Форма отчетности и контроля
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Сочинение по теме « Разрешите представиться». Мини-сообщение. Сообщение по теме «Самые популярные профессии в англоязычных странах». Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа о себе, о своем друге, описание внешности.	4	Проверка рабочих тетрадей, устный опрос.
Тема 1.2. Межличностные отношения	Написание открытки/дружеского письма. Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов.	6	Проверка рабочих тетрадей, устный опрос.
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	Эссе «Мой олимпийский Сочи», «Экстремальные виды спорта: «за» и «против». Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Составление рассказа о любимом виде спорта.	5	Устный опрос, проверка конспекта, проверка рабочих тетрадей, проверка техники чтения.
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура	Эссе «Жизнь в городе: «за» и «против» Рассказ о родном городе «Армавир - вчера, сегодня, завтра» (с использованием карты города). Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста. Составление диалогов.	5	Устный опрос, проверка конспекта, проверка рабочих тетрадей, проверка техники чтения.
Тема 1.5. Природа и человек	Эссе «Дайте планете шанс», «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество и противостояние». Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста. Рассказ о любимом времени года	4	Проверка конспекта, проверка рабочих тетрадей.
Тема 1.6. Научно-технический прогресс.	Эссе «Интернет в нашей жизни: за и против», «Полезные и бесполезные изобретения». Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста.	4	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей.

Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни.	Эссе «Рабочий день студента», «Я бывал в Эрмитаже» и т.п. Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста. Рассказ о своей квартире.	5	Проверка конспекта, проверка рабочих тетрадей, устный опрос, защита проекта.
Тема 1.8. Досуг.	Проект «Лучший отдых», «Страны и континенты». Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста. Рассказ о хобби.	6	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей.
Тема 1.9. Новости, средства массовой информации	Проект «Наша студенческая газета». Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста. Составление диалогов. Рассказ о современных СМИ.	6	Устный опрос, проверка таблицы.
Тема 1.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Эссе «Хорошие манеры», «Правила поведения в общественном транспорте». Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста. Рассказ о колледже.	4	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей.
Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», проект «Празднование дня города в Армавире».	4	Устный опрос, проверка рабочих тетрадей.
Тема 1.12. Государственное устройство, правовые институты.	Написать эссе «Идеальный политик – это ...», «Идеальное государство».	4	Проверка рабочих тетрадей, проверка конспекта.
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия.	Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов.	3	Проверка конспекта, проверка рабочих тетрадей, устный опрос.
Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления.	Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление диалогов.	3	Проверка конспекта, проверка рабочих тетрадей.
Тема 2.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	Эссе «Промышленность в моем регионе», «Армавир – крупная транспортная артерия»	5	Проверка рабочих тетрадей, устный опрос.
Тема 2.4. Оборудование, работа	Проект: «Создай радиопрограмму». Дискуссионное эссе «Средства	5	Проверка рабочих тетрадей, защита проекта.

	массовой информации: за и против»		
Тема 2.5. Инструкции, руководства.	Эссе «Организация досуга студентов нашего техникума»	5	Проверка рабочих тетрадей, устный опрос.

## РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (4 часа)

**Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)**

**Цель:** совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков письменной и устной речи на английском языке.

#### Содержание работы

##### Задание 1:

а) Выучить названия всех букв английского алфавита (*Приложение 1*) и знаки фонетической транскрипции (*Приложение 2*).

**Фонетическая транскрипция** (phonetic transcription) - графическая запись звучания слова, предназначена для точной графической записи произношения, каждый отдельный звук обозначается определенным знаком, исключая двойное чтение. Фонетическая транскрипция заключается в квадратные скобки [ ].

б) Прочитать следующие слова, используя правила чтения гласных и согласных (*Приложение 3*).

Luck, chose, city, ship, see, Britain, chess, finish, space, share, pens, come, sun, ice, cheese, match, cut, fetch, centre, that, pack, short, school, register, fox, whom, this, hats, stand, with, knock, while, tooth, bags, child, success, lack, act, dog, third, shut, boy, second, maps, copy, back, writer, peace, June, evening, scholar, knowledge, symphony, head, gentle, major, library, charm, friend, character, sixth, phonetics, knit, page, shoot, excuse, jug, teeth, picnic, sick, holiday, general, phase, ago, certainly, these, knew, which, behave, capital, quota, teeth, taxi, knew, rich, who, luck, much, boys, children, docks, cry, seventh, close, critic, quick, luck, caps, face, wrestling, since, cap, cheese, sick, know, interesting, morning, car.

##### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности произносительных навыков и навыков чтения.

	Very well	OK	A little
Буквы			
Знаки фонетической транскрипции			
Правила чтения			
Чтение слов			

**Задание 2:** Подготовить мини-сообщение: описание друга.

Сообщение - это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которого — обнародовать факты, предварительные результаты изысканий без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.

В композиции сообщения выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть - сообщаются факты, данные и т.п.; заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.

#### Описание человека на английском языке

Как правило, при описании человека оценивают внешность человека (appearance), его характер (character) и привычки (habits). Эти критерии составляют портрет личности.

Существует большое количество слов и выражений, посвященных данной теме (Приложение 4).

#### **Пример описания человека**

First of all I want to tell you about my best friend. Her name is Irina and she is 15.

A few words about her appearance. Her height is nearly 149 cm. But she'd like to be a bit taller. Well, she is not slim but she is not fat either.

Irina has a round face, a bit long nose and big cheerful grey eyes. Her skin is a bit pale but she likes this fact, she doesn't like ruddy faces. She has no freckles. Her forehead is open. I think Irina has a charming smile.

Her hair isn't very short but it's not long either. It is straight and black. Irina has rich hair.

I think that she looks like her father.

Irina is very active and creative, cheerful and curious. But the best thing is that she is reliable. We spend much time together. We go for a walk, we play tennis, watch TV, do things which we like.

I love my friend.

**Задание 3:** Подготовить сочинение «Самые популярные профессии в англоговорящих странах».

#### **Критерии самооценки выполненной работы:**

Оцените уровень сформированности произносительных навыков и навыков письменной и устной речи.

	<b>Very well</b>	<b>OK</b>	<b>A little</b>
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			
Устная речь			

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (6 часов)

### Тема 1.2. Межличностные отношения

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи на английском языке.

### Содержание работы

**Задание:** Подготовить мини-сообщение: «Моя семья».

При подготовке сообщения помните, что семья – это не просто родственники (relatives), проживающие вместе (live together). Семейей называют близких людей, объединенных чувствами, интересами, жизненными ценностями (life values). Семья – это люди, которые тебя любят и поддерживают (love and support). Семья – это те, к кому ты можешь обратиться за помощью (ask for help), и которые никогда тебя не предадут (betray). При подготовке сообщения используйте следующие слова и выражения по теме (*Приложение 5*).

### Пример описания семьи

### My family

I am Vadim Petrov. I am 20 years old. I want to tell you a few words about my family.

My family is not large. I have got a mother, a father, a sister and a grandmother.

There are five of us in the family. First of all some words about my parents. My mother is a teacher of geography. She works at school. She likes her profession. She is a good-looking woman with black hair. She is 42 but she looks much younger. My father is an engineer. He is forty-five. My father often sings and when we are at home and have some free time I play the guitar and we sing together.

My sister's name is Alice. She is younger than me and she's a pupil. I like to play with her in the back of the yard.

My parents have been married for 18 years. They have much in common, but they have different views on music, books, and films. For example, my father likes horror films and my mother likes comedy. My father is fond of football. My mother doesn't go in for sports. My parents are hardworking people. My mother keeps house and takes care of my father and me. She is very good at cooking. My grandmother is a pensioner. She lives with us and helps to run the house.

I am a student. I learn foreign languages. I always try to be in a good mood. We have got a lot of relatives.

We are a good family.

### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной и устной речи.

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			



**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (5 часов)

### Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и использование информационно-коммуникационных технологий.

#### Содержание работы

**Задание:** Подготовить электронные презентации в микрогруппах: (Приложение 6)

1. День здоровья в колледже.
2. Национальные виды спорта в России.
3. Национальные виды спорта в Великобритании.
4. Национальные виды спорта в США.

**Задание:** Подготовить Эссе «Мой олимпийский Сочи», «Экстремальные виды спорта: «за» и «против».

#### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи и использования ИКТ.

	Very well	OK	A little
Организация текста			
Содержание текста			
Лексика			
Грамматика			
Устная речь			
ИКТ			

**Контроль выполнения работы:** выступления на занятии и обсуждение.

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (5 часов)

### Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и использование информационно-коммуникационных технологий.

#### Содержание работы

**Задание:** Создать и защитить буклеты по выбору «Мой поселок», «Мое село», «Мой город».

Буклет - это документ, выполняющий рекламно-информационную функцию. Удобным средством создания буклетов является программа MS Publisher.

#### Алгоритм создания буклета:

Для работы потребуется вывести три панели: Стандартная, Форматирование, Объекты.

1. Запустите программу MS Publisher. Слева в области задач выберите Публикации для печати > Буклеты.

2. В правой области окна появятся макеты информационных буклетов. Их можно просмотреть, перемещая курсор с одного макета на другой. Для выбора один раз щелкните на понравившемся макете.

3. Буклет состоит из двух страниц, при тройном сложении одна из страниц является лицевой, другая – внутренней стороной буклета (смотри под рабочим полем номера страниц 1, 2).

4. Добавление текста. На буклете размечены области для текстов и картинок. Выделите и удалите информационный текст, затем вставьте либо наберите с клавиатуры нужный текст.

5. Картинки. Картинки тоже можно выделить и удалить, а на их место вставить другие. Картинки можно вставлять в любую область буклета, а не только в специально отведенные места.

**Задание :** подготовить эссе «Жизнь в городе: «за» и «против».

**Задание:** подготовить рассказ о родном городе «Армавир - вчера, сегодня, завтра» (с использованием карты города).

#### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи и использования ИКТ.

	Very well	OK	A little
Организация текста			
Содержание текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			
Устная речь			
Использование ИКТ			

**Контроль выполнения работы:** проверка буклета и его защиты.

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений.

- Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
  3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
  4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
  5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (4 часа)

### Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной речи на английском языке.

#### Содержание работы

**Задание:** Написать эссе «Дайте планете шанс».

#### Как писать эссе на английском языке? (Приложение 8)

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое передает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу.

При написании эссе обратите внимание на то, что каждый сезон года, в каждом дне, независимо от того солнечный он или дождливый, можно найти массу чудесного.

Так летом, когда светит солнце, можно прилечь в тени и насладиться пением птиц. А еще в жаркий период лета можно загорать, купаться в водоемах, отдыхать за городом.

А, осенью, когда идет дождь и на улице слякоть, так здорово собраться дома с друзьями, пить чай и рассказывать интересные истории. А еще дождь интересно слушать поздним вечером, перед тем, как собираешься уснуть, то, как капли дождя звонко бьют по карнизу.

Зимой, нет ничего лучше, чем слепить во дворе снеговика, а потом, уже дома, забраться под самое теплое одеяло и пить горячий чай, прислушиваясь, как морозный ветер воет за окном.

Но моя самая любимая погода весной, когда теплые лучи солнца растапливают снег, весело бегут ручьи и слышится первое щебетание вернувшихся с зимовки птиц.

У природы, действительно, не бывает плохой погоды. Ведь все зависит от нашего с вами настроения!

#### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с

4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 6 (4 часа)

### Тема 1.6. Научно-технический прогресс

Цель: совершенствование и развитие письменной речи на английском языке.

#### Содержание работы

**Задание:** Написать эссе «Интернет в нашей жизни: за и против».

#### Как писать эссе на английском языке? (Приложение 8)

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое передает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу.

#### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (5 часов)

### Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

**Цель:** совершенствование и развитие навыков чтения, навыков устной и письменной речи на английском языке.

#### Содержание работы

##### Задание:

а) Прочитать текст об учебном дне английского школьника и описать учебный день российского школьника в сравнении.

Children go to school five days a week. Saturday and Sunday are days off. Lessons begin at nine o'clock in the morning, but it is necessary to be at school fifteen minutes before the bell goes to get ready for classes. First the teacher calls the register. Then all the pupils go to the assembly hall for a school meeting. Then the lessons begin. At eleven o'clock there is a fifteen minutes' break, and the children can relax and can a bun or a juice. After the break there are two usually two more lessons. And then there is a break for lunch. It lasts an hour and a half. Some of the children go home, and others have lunch in a school canteen and then go to play in the school yard if the weather is fine. The classes are over at two o'clock. Children go home at four o'clock.

##### Пример сравнения

	British	Russian
Children go to school... days a week.	5	6
Days off -		

б) Опишите свой учебный день в колледже, используя предыдущий текст.

с) Переведите следующие предложения на английский язык, используя лексику темы.

В колледже, где учится Дима, студенты не носят форму. Занятия в колледже обычно заканчиваются в 3.30. Затем студенты идут домой или в библиотеку. Работать в библиотеке следует регулярно, чтобы учиться успешно. Студенты получают стипендию. В учебном году два семестра. В конце каждого семестра студенты сдают зачеты и экзамены.

**Задание:** подготовить эссе «Рабочий день студента», «Я бывал в Эрмитаже» и т.п.

#### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков чтения и письменной речи.

	Very well	OK	A little
Лексика			
Грамматика			
Чтение			
Письмо			

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и выступления на занятии.

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.



2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8 (6 часов)

### Тема 1.8. Досуг

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке.

### Содержание работы

**Задание:** Подготовить мини-сообщение «Как я провожу свободное время».

При написании сообщения используйте следующие слова и ответьте на вопросы:

- How do you spend your free time?
- What kind of free-time activities do you think people have? (I like doing sports. I'm keen on going to the cinema. I prefer to play computer games etc.)
- When do you usually have your free time? ( after school, in the evening, when it's rainy, at the weekend, on holidays etc.)
- What do you associate with the words: "spare time", "free time", "time out", "leisure time"? (I think about after-school activities, weekends, hobbies, travelling etc.)

### Слова и выражения к теме:

leisure - досуг, spare time - свободное время, go out - бывать в обществе, проводить время вне дома, stay-at-home – домосед, favourite occupation - любимое занятие, hobby – хобби, entertain – развлекать, entertainment - развлечение, увеселение, представление, enjoy oneself (have a good time) - хорошо провести время, enjoy smth - получить удовольствие от...

**Задание :** подготовить проект «Лучший отдых», «Страны и континенты».

### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности произносительных навыков и навыков письменной и устной речи.

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			
Устная речь			

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями.

### Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9 (6 часов)

### Тема 1.9. Новости, средства массовой информации

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и использование информационно-коммуникационных технологий.

### Содержание работы

**Задание:** Выполнить проект «Наша студенческая газета». Подготовить и выпустить на английском языке газету на любую тему.

Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей студентов, освещение событий, создание информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

### Учебный проект (Приложение 7)

Этапы работы над созданием газеты:

1. Определение темы и структуры газеты (макет, дизайн)
2. Сбор материала и перевод на английский язык;
3. Верстка газеты.
4. Защита проекта.

Образец газеты



### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи и использования ИКТ.

	Very well	OK	A little
Организация текста			
Содержание текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			
Устная речь			
Использование ИКТ			

**Контроль выполнения работы:** проверка буклета и его защиты.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 10 (4 часа)

**Тема 1.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)**

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке и использование информационно-коммуникационных технологий.

### Содержание работы

**Задание:** Подготовить электронную презентацию по выбору (Приложение 7):

1. «Герой нашего времени»;
2. «Международное волонтерское движение»;
3. «Волонтерское движение в России»;
4. «Волонтерское движение «Ариадна» в пгт. Агинское»;
5. «Волонтерское движение в Агинском педагогическом колледже».

**Задание :** подготовить эссе «Хорошие манеры», «Правила поведения в общественном транспорте».

### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи и использования ИКТ.

	Very well	OK	A little
Организация текста			
Содержание текста			
Лексика			
Грамматика			
Устная речь			
ИКТ			

**Контроль выполнения работы:** выступления на занятии и обсуждение.

### Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11 (4 часа)

### Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

**Цель:** совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи на английском языке.

#### Содержание работы

**Задание:** Подготовить мини-сообщение «Традиции моей семьи».

Традиция-это обычай, установившийся порядок в поведении, в быту, а также то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков.

Любая семья имеет свои собственные традиции, которые чтятся и соблюдаются из поколения в поколение.

При написании мини-сообщения используйте следующие слова и выражения:

Custom – обычай  
Tradition – традиция  
Folkways – народные обычаи  
The rites of hospitality – обычаи гостеприимства  
Gifts/presents – подарки  
Traditional meal – традиционная еда  
Holiday – праздник  
Religious – религиозный

#### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков письменной речи.

	Very well	OK	A little
Содержание текста			
Организация текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			
Устная речь			

**Контроль выполнения работы:** проверка рабочих тетрадей с выполненным заданием и выступление на занятии.

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА 12 (4 часа)

### Тема 1.12. Государственное устройство, правовые институты.

**Цель:** совершенствование и развитие устной и письменной речи на английском языке, использование информационно-коммуникационных технологий.

#### Содержание работы

**Задание:** Выполнить проект – презентацию «Государственное устройство» (на примере одной из стран изучаемого языка, России). (Приложение 7)

**Задание :** написать эссе «Идеальный политик – это ...», «Идеальное государство».

#### Критерии самооценки выполненной работы:

Оцените уровень сформированности навыков устной и письменной речи и использования ИКТ.

	Very well	OK	A little
Организация текста			
Содержание текста			
Лексика			
Грамматика			
Орфография и пунктуация			
Устная речь			
Использование ИКТ			

**Контроль выполнения работы:** проверка буклета и его защиты.

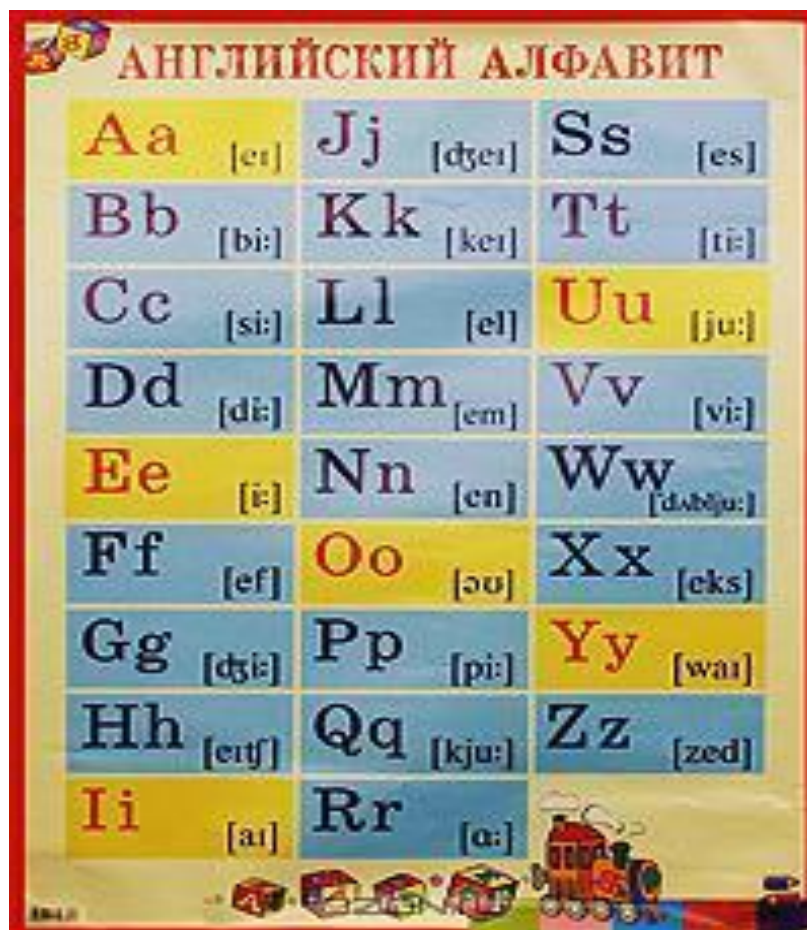
#### Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. и др. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «Фиро», 2008. - 256
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник: Рекомендовано ФГАУ «Фиро». М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336 с
4. Ломаев Б.Ф., Томских Г.П., Михина А.Э. English: Your way. Практический курс английского языка. Чита, 2011. – 300с.
5. Интернет – ресурсы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Алфавит с транскрипцией

В английском языке 26 букв: 20 согласных и 6 гласных.



АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Aa [eɪ]	Jj [dʒeɪ]	Ss [es]
Bb [bi:]	Kk [keɪ]	Tt [ti:]
Cc [si:]	Ll [el]	Uu [ju:]
Dd [di:]	Mm [em]	Vv [vi:]
Ee [i:]	Nn [en]	Ww [dʌbəlju:]
Ff [ef]	Oo [oʊ]	Xx [eks]
Gg [dʒi:]	Pp [pi:]	Yy [waɪ]
Hh [eɪf]	Qq [kju:]	Zz [zed]
Ii [aɪ]	Rr [ɑ:]	

Illustrations at the bottom include a train and several houses.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Памятка транскрипционных знаков английского языка

Гласные звуки	Согласные звуки
[ i: ] - долгий звук <b>и</b>	[ p ] - п
[ ɪ ] - краткий звук <b>и</b>	[ b ] - б
[ e ] - э	[ m ] - м
[ æ ] - более открытый, чем э	[ w ] - звук <b>в</b> , произнесённый одними губами (Уильямс)
[ a: ] - долгий, глубокий <b>а</b>	[ f ] - ф
[ ɔ ] - краткий звук <b>о</b>	[ v ] - в
[ ɔ: ] - долгий звук <b>о</b>	[ θ ] - поместите кончик языка между зубами и произнесите букву <b>с</b>
[ u ] - краткий звук <b>у</b>	[ ð ] - поместите кончик языка между зубами и произнесите букву <b>з</b>
[ u: ] - долгий звук <b>у</b>	[ s ] - с
[ ʌ ] - краткий <b>а</b>	[ z ] - з
[ ə: ] - долгий гласный, напоминающий <b>ё</b> в слове Гёте	[ t ] - т, произнесённое не у зубов, а у дёсен
[ ə ] - безударный гласный, слышится в неударных слогах слов	[ d ] - д
Дифтонги:	[ n ] - н
[ eɪ ] - <b>эй</b>	[ l ] - л
[ aɪ ] - <b>ай</b>	[ r ] - соответствует звуку <b>р</b> в слове жребий
[ ɔɪ ] - <b>ой</b>	[ ʒ ] - мягкий русский звук <b>ж</b> в слове вожжи
[ ɪə ] - <b>иэ</b> с ударением на и	[ ʃ ] - мягкий русский звук <b>ш</b>
[ ou ] - <b>оу</b> с ударением на о	[ dʒ ] - звонкий ч
[ au ] - <b>ау</b> с ударением на а	[ tʃ ] - ч
[ uə ] - <b>уэ</b> с ударением на у	[ k ] - к
[ ɛə ] - <b>эа</b> с ударением на э	[ g ] - г
	[ ŋ ] - звук <b>н</b> , произнесённый задней частью языка
	[ h ] - звук <b>х</b> , произнесённый на выдохе
	[ j ] - <b>й</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Правила чтения согласных

Большинство согласных букв обозначают согласный звук, входящий в название букв. Это **b, d, f, j, k, l, m, n, p, t, v, x**.

Остальные согласные буквы имеют свои особенности чтения.

Буква	Звук	Положение в слове	Примеры
<b>Bb</b>	[b]		be, member, lab, club
<b>Cc</b>	[s]	Перед <b>e, i, y</b>	cent, cell, face, center cinema, Alice, pencil, city, police, piece cycle, policy
		Исключения	[ʃ]-ocean, social, special, musician, ancient, racial
	[k]	Во всех остальных случаях	cat, cost, cut, cold, code, cone, doctor, clean
cc	[ks]	Перед <b>e, i, y</b>	success, accident, accept
ck	[k]		clock, neck, sack, block, lock
ch	[tʃ]		chat, beach, chin, chest, chap, chain
	[k]	В словах греческого происхождения	ache, architect
	[ʃ]	В словах французского происхождения	machine
tch	[tʃ]		kitchen, watch, catch
<b>Dd</b>	[d]		dad, do, read, pudding, driver
dg	[dʒ]		badge, judge, knowledge
<b>Ff</b>	[f]		File, first, life, free, safe, Friday
<b>Gg</b>	[dʒ]	Перед <b>e, i, y</b>	gentleman, cage, gently, large, gin, engine, ginger gym, gymnastics, Gypsy
		Исключения	give, girl, get
	[g]	Во всех остальных случаях	game, good, grey, gate, glad, go, get, gate, golf, egg
<b>Hh</b>	[h]		hair, he, hen, happy
	[-]	В начале слова	honest, honour, hour
gh	[-]	В середине и в конце не произносится	eight, high, sigh, light, bright, fight
	[g]	Исключения	ghost [goust]
gn	[n]		sign
<b>Jj</b>	[dʒ]		job, joke, judge, object, subject, Japan
<b>Kk</b>	[k]		kid, like, kind, kingdom
kn	[n]	В начале слова	know, knife, knight, knock, knee, knot
<b>Ll</b>	[l]		lady, leader, local, tall
	[-]	В сочетаниях <b>alf</b> <b>alm</b> <b>alk</b>	half, calm, talk, chalk
<b>Mm</b>	[m]		make, mail, message, smoke, Tom

mb	[m]	В конце слова	climb, bomb
mn	[m]		autumn, column
<b>Nn</b>	[n]		no, not, noon, new, ten, England
ng	[ŋ]	В конце слова	sing, bring, long, song, rang, ring, spring, king
nk	[ŋk]		bank, thank, drink, link
<b>Pp</b>	[p]		Put, please, play, map, stop
ph	[f]	В словах греческого происхождения	photo, physics, phlox, phrase
<b>qu</b>	[kw]		quite, queen, question, quarter, quick
	[k]	В конце слова	unique, technique
<b>Rr</b>	[r]		Read, race, price, across, grass, root
<b>Ss</b>	[s]	1. В начале слова 2. Перед согласной буквой 3. В конце слова после глухой согласной	sit, sent, spoke, self best, nest lips, tops,
	[ʃ]	Исключения	sugar, sure
	[z]	1. Между гласными 2. В конце слова после звонкой согласной и гласной	rose, music, dose, beds, pies, noses
sh	[ʃ]		she, shine, fish, shape, shop, shut, sheet
sc	[c]	Перед <b>e, i, y</b>	scene, science, scientist
<b>Tt</b>	[t]		tea, time, star, better, sit
th	[ð]	В служебных словах В местоимениях В знаменательных словах между гласными	the, then, thus this, that, these, those, they, them bathe
	[θ]	В большинстве знаменательных слов	thin, thick, theme, depth, tenth, thanks, three, thing
tion	[ʃn]		education, demonstration, administration, action
ture	[tʃə]		culture, nature, structure
<b>Vv</b>	[v]		very, never, love, live
<b>Ww</b>	[w]		we, will, west, twice, sweet
wh	[h]	Перед <b>o</b>	who, whose, whole
	[w]	Перед остальными гласными	when, why, white, whip, whisper, where, what
<b>wr</b>	[r]		write, wrong, wrote

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Описание человека на английском языке: внешность

Существует большое количество слов и выражений, посвященных данной теме.

Например, говоря о возрасте человека можно сказать, что он молодой (young), средних лет (middle-aged), пожилой (old). Помимо веснушек (freckles) на лице могут быть морщины (wrinkles). Также можно упомянуть о голосе (voice): мелодичном (tuneful), звонком (crisp) или хриплом (cracked). Не забудьте отметить и улыбку (smile). Нам симпатичны люди с искренней (sincere), очаровательной (charming) или обаятельной (engaging) улыбкой. И нам не по душе, когда улыбка собеседника неискренняя (artificial), наигранная (forced) или хитрая (cunning).

Подводя итог в описании человека на английском языке, необходимо выразить мнение по поводу его внешнего вида. В копилку слов для данной цели можете добавить такие прилагательные, как agreeable (приятный), engaging (очаровательный), winsome (привлекательный), stylish (модный), lovely-looking (восхитительный), unique (неповторимый), dapper (аккуратный, хорошо одетый – только о мужчинах), awkward (неуклюжий), ugly / ugly-looking (уродливый), scruffy / untidy-looking (грязный, неряшливый).

Чтобы дополнить ваше интересное описание человека на английском языке, добавьте в него несколько идиоматических выражений:

be / look the very picture of one's (mother...) – вылитая мать

(as) pretty as a picture – писаная красавица

appearances are deceptive – внешность обманчива

in the flower of life (one's age) / in the prime of life – в расцвете лет

bear / carry off one's age well – хорошо выглядеть для своих лет

### Описание человека на английском языке: характер

Описание человека на английском языке может подразумевать характеристику его личности, включая черты характера (features of character), предпочтения (preferences) и привычки (habits). Как нам известно, черты характера могут быть как положительными, так и отрицательными. Критериев для описания человека на английском языке тоже несколько.

Во-первых, это умственные способности (intellectual ability). Человек в данном случае может быть умным (clever / brainy), сообразительным (bright), находчивым (smart), талантливым (talented / gifted). В отсутствие таких качеств мы определяем человека глупым (stupid / foolish / brainless), простоватым (simple), жалким (silly / half-witted), слабоумным (daft / dumb).

Во-вторых, в описании человека на английском языке можно рассказать о его отношении к жизни. Мы делим людей на пессимистов (pessimistic) и оптимистов (optimistic). Кто-то из нас встречает события спокойным и беззаботным (relaxed and easy-going), а другой – напряженным (tense / nervous). Поэтому мы оцениваем людей как слабых (weak) и сильных (strong). Одним присуща излишняя восприимчивость и чувствительность (being sensitive), другие остаются равнодушными (being insensitive).

Хорошим дополнением будет характеристика человека в его отношении к другим людям. В этом описании человека на английском языке ваш выбор лексики огромен: gregarious (общительный), quarrelsome (сварливый), cruel / unkind (злой), even-tempered (уравновешенный), impolite (невежливый), rude (грубый), reliable (надежный), trustworthy (заслуживающий доверия), jealous (ревнивый), envious (завистливый), kind (добрый), generous / mean (щедрый / жадный), amiable (любезный), considerate (внимательный), shy (застенчивый), haughty (надменный).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Так из кого же состоит семья на английском языке? Прежде всего, семьей как ячейкой общества называют мужчину и женщину, которые приходятся друг другу мужем и женой (husband and wife), а также их детей (child / children). В этом случае мужчина и женщина считаются не только супругами (spouse), но и родителями (parents) для своих сыновей (sons) и дочерей (daughters). Когда рождается ребенок, мужчина становится папой (father / dad / daddy), а женщина мамой (mother / mum / mom / mummy). В идеале, в каждой семье двое детей, которые в будущем будут потомками (descendant) этой ячейки общества. Прекрасно также, если семье известна история их рода – генеалогическое древо (family tree). Каждый человек должен гордиться своими предками (ancestors) и своей родословной (ancestry).

У всех людей есть свои родители, которые их детям приходятся бабушками (grandmother / grandma / granny) и дедушками (grandfather / granddad / granpa). А дети в свою очередь будут внуками (grandsons) и внучками (granddaughters). Замечательно, если вы со всеми поддерживаете хорошие отношения (get on well). Кстати, если вам необходимо обозначить своего далекого родственника, которого мы по-русски именуем пра (дедушка, бабушка, внук, внучка), разместите перед термином, обозначающим этого человека, слово great (great grandfather и т.д.).

Если в семье на английском языке больше одного ребенка, то между собой они называют друг друга братьями (brothers) и сестрами (sisters). Обычно, у родителей есть свои братья и сестры, которые их потомству приходятся тетями (aunts) и дядями (uncles). В свою очередь дочь тети или дяди будет ребенку двоюродной сестрой, а сын – двоюродным братом (cousins). Ну, и конечно, они имеют звания племянников (nephew) и племянниц (niece). Не забудем и о таких прекрасных явлениях, как близнецы (twins) и тройняшки (triples).

Переходим к родственникам. Выходя замуж, девушка обретает свекра (father-in-law) и свекровь (mother-in-law). Этими же словами обозначаю тещу и тестя, которые появляются у мужчины. Родителям мужа девушка становится невесткой (daughter-in-law), а парень родителям жены – зятем (son-in-law). Можно также запомнить, что сестру мужа или жены будут именовать sister-in-law, а брата мужа или жены – brother-in-law.

Все мечтают, что их семья на английском языке будет существовать долгие годы (for ages). Что муж и жена будут любить друг друга до глубокой старости (eternal / everlasting love). Но, к сожалению, так бывает не всегда. Сейчас процент разводов (divorces) едва ли не превышает процент браков (marriages). Люди расстаются (separate), затем вновь обретают семьи, но уже с другими людьми. Тогда дети от предыдущего брака становятся пасынками (stepsons) и падчерицами (stepdaughters), а сами родители мачехами (stepmothers) и отчимами (stepfathers). И совсем печально, если один из супругов умирает, оставляя свою половинку вдовой (widow) или вдовцом (widower). А у многих детей вообще нет родителей, поэтому их считают сиротами (orphans).

Этой лексики вполне хватит, чтобы рассказать о семье на английском языке и о родственниках, об отношениях поколений и взаимодействиях полов. Изучите этот материал, подготовьте рассказ, запомните его, и вы всегда будете спокойны, когда вас спросят поделиться сведениями о своей семье на английском языке.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Как подготовить учебную презентацию

Основной единицей электронной презентации в среде Power Point является *слайд*, или кадр.

Основные правила подготовки учебной презентации:

При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Обязательными *структурными элементами*, как правило, являются:

- обложка;
- титульный слайд;
- оглавление;
- учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- словарь терминов;
- справочная система по работе с управляющими элементами;
- система контроля знаний;
- информационные ресурсы по теме.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Учебный проект

В основе каждого проекта лежит *проблема*. Проблема проекта обуславливает мотив деятельности, направленный на её решение. Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формулируется как задача достижения цели в определенных условиях.

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы - мотивация
Цель проекта	«Зачем» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы это можем делать)	Выбор способов и методов, планирование
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат

#### Предлагаемые действия учащимся:

- Провести поиск, сбор, систематизацию и анализ информации, используя ресурсы библиотек и Интернета.
- Осуществить отбор информации.
- Осуществить процесс планирования.
- Определить свое место (роль) в проекте.
- Представить продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе.
- Провести оценку (самооценку) результатов данного этапа работы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Как писать эссе на английском языке?

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции, которое передает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу.

Любое эссе состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение.

Во введении необходимо обозначить ключевую мысль, идею или проблему, о которой вы будете говорить в основной части.

В основной части эссе на английском языке полагается представить какие-либо доводы, доказательства или опровержения вашей основной мысли, которые бы выражали лично ваше мнение по данному вопросу. Можно привести примеры, которые будут иллюстративно отображать вашу точку зрения. При написании эссе на английском языке постарайтесь избегать заумных или книжных фраз, которые превратят вашу работу в скучное творение. Лучше используйте простой, но одновременно хороший, грамотный, качественный английский. Употребляйте больше прилагательных и наречий.

В заключении завершите все ваши рассуждения и сделайте выводы, которые и будут финальной частью вашего эссе на английском языке. Все части эссе должны плавно переходить одна в другую, все мысли должны быть логически связанными. В этом вам поможет специальная лексика, которая и существует для того, чтобы вы последовательно излагали свои мысли.

Например, при добавлении можете воспользоваться такими словами, как moreover (кроме того, более того), as well as (так же как, а так же), furthermore (кроме того, к тому же). Если хотите отобразить контраст или противопоставление, обращайтесь к but (но), however (однако), on the other hand (с другой стороны), yet (даже, пока, уже), on the contrary (на самом деле, наоборот, напротив). Ограничить можно с помощью слов despite / in spite of (несмотря на), выразить причину или итог чего-либо получится при помощи следующей лексики: therefore (поэтому, по этой причине), so (итак, поэтому), as a result (вследствие этого, таким образом), consequently (следовательно, поэтому), this results in (в результате), this leads to (получается). Обратите внимание и на наречия порядка и последовательности – then (потом), next (затем, в следующий раз), after (после), finally / lastly (наконец).



## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

### Рекомендации к оформлению личного письма

**1. Адрес пишущего указывается в правом верхнем углу в следующем порядке:**

номер дома, название улицы

город

страна

**Допускается указывать адрес в кратком виде, например:**

Moscow

Russia

**2. Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма: Например,**

June 4th, 2012

4 June 2012

или менее формально:

04/06/12

**3. Письмо начинается с обращения.**

Например: Dear Sally,

Dear Aunt Jane,

Dear Mr. Brown,

My darling,

После обращения ставится запятая.

Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки.

**4. В начале письма автор обычно**

*а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию, например:*

Thanks (a lot) for your (last) letter.

Your last letter was a real surprise.

I was glad to get your letter.

It was great to hear from you! / It was great to hear that... / I was happy to hear...

I was awfully glad to get your letter...

*б) извиняется, что не написал раньше, например:*

Sorry I haven't written for so long but ... / Sorry I haven't been in touch for so long.

I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.

*и/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма:*

I'm glad you passed your History test!

Sounds like you had a great time in London!

Great news about your...!

**5. Основная часть письма. В ней должны быть раскрыты все аспекты, указанные в задании.**

**6. В конце письма**

*а) следует объяснить, почему вы заканчиваете письмо:*

Well, I'd better go now as I have to do my homework.

Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up.

I've got to go now! It's time for my favourite TV show.

*б) и упомянуть о дальнейших контактах:*

Write (back) soon!  
Take care and keep in touch!  
Drop me a letter when you can.  
Hope to hear from you soon.  
I can't wait to hear from you!

**7. Завершающая фраза** письма зависит от степени близости автора и адресата, после нее всегда ставится запятая. Ниже приводятся пять возможных вариантов от наименее формального (1) к более формальному (2).

- 1) Love,
- 2) Lots of love,
- 3) All my love,
- 4) All the best,
- 5) Best wishes,
- 6) With best wishes,
- 7) Yours,

**8. На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора** (без фамилии!). Например:  
Andy или Kate

## ПРИЛОЖЕНИЕ 10

### Рекомендации к оформлению официального письма

1. Адрес пишущего указывается в правом верхнем углу, включая почтовый код.
2. Под адресом после пропуска строки указывается дата.
3. Имя и адрес человека, которому адресовано письмо.
4. После пропуска строки, обращение, которое обычно начинается словом Dear  
Например: Dear Sir, Dear Madam  
Dear Mr. Brown,
5. Вводная часть, например, ссылка на объявление в газете:  
With reference to your advertisement in... for...
6. Объяснение цели написания письма. Если это письмо с просьбой о принятии на работу. Следует указать каким опытом и знаниями обладает пишущий.
7. Приводятся дополнительные детали, которые могут заинтересовать работодателя, но эта часть не должна быть слишком длинной.
8. Фраза о желательности дальнейших контактов.  
Например: I look forward to hearing from you.
9. Завершающая фраза.  
Yours faithfully – если обращение Dear Sir/Madam  
Yours sincerely – если обращение Dear Mr. Brown
10. Подпись автора.  
Подпись должна быть читаема, и ниже ее рекомендуется расшифровать печатными буквами.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 11

### Инструкции по подготовке пересказа текста

1. Переведите текст на русский. При этом недостаточно просто полностью понять содержание – переведите текст и напишите его на листе бумаги (или напечатайте) так, чтобы вы могли работать в абсолютно комфортной для вас среде.
2. Разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала.
3. Перескажите текст на русском, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста.
4. Приступайте к составлению перевода. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. При этом старайтесь по минимуму использовать слова и конструкции, которые не понимаете или можете забыть: обогатить лексикон вы успеете всегда, сейчас же работайте над устной речью. Если на данном этапе вы не будете чувствовать себя более-менее уверенно, то сотрите уже созданный вариант и продублируйте работу еще раз – это окажется в несколько раз эффективнее заучивания уже созданного конспекта.
5. Попробуйте написать пересказ еще раз, но теперь без помощи оригинального текста. Не торопитесь – придумывайте предложения сначала на русском, затем переводите их. Осознайте то, что на данном шаге вы уже полностью самостоятельно составляете пересказ – единственная поправка в том, что делаете это письменно.
6. Наконец, попробуйте пересказать текст 2-3 раза устно. После всей проделанной предварительной работы это не составит труда: ведь вы предельно ясно представляете содержание, плотно поработали с лексиконом и уже делали пересказ. Весь материал так или иначе должен был отложиться у вас в памяти, а потому восстановить его «на ходу» должно быть достаточно просто.