

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

Методические рекомендации для
обучающихся по организации
самостоятельной работы

дисциплина: География

Армавир

2015 г.

*Рассмотрено и одобрено
На заседании П(Ц)К, протокол № ____
Председатель П(Ц)К _____
« ____ » _____ 2014г.*

*Составитель: В.В.Пьянкова, преподаватель
естественнонаучных дисциплин*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание дисциплины	5-7
3. Задания, инструкции	7-19
4. Вопросы к зачету	20
5. Глоссарий	21-31
6. Список литературы	32

Пояснительная записка

Пособие предназначено для внеаудиторной самостоятельной работы по курсу географии.

Для выполнения самостоятельных работ необходимы: учебник по географии за 10 класс под редакцией В.П.Максаковского, атлас, контурные карты.

Для удобства поиска информации прилагается глоссарий.

В каждой самостоятельной работе даны методические рекомендации по ее выполнению.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

1. Политическая карта мира

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.

Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.

Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.

Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

2. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

3. География населения мира

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура

населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

4. География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

5. Регионы и страны мира

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического

положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Тема 1

Политическая карта мира

Самостоятельная работа № 1 «Систематизация стран мира по государственному строю»

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки самостоятельной работы с текстом.

Задание: систематизировать страны по государственному строю.

Инструкция по выполнению работы:

1. На основе «визитной карточки» стран на форзаце учебника составьте систематизирующую таблицу «Государственный строй стран мира», используя следующую форму:

Форма правления		Форма административно-территориального устройства		
Республики	Монархии		Унитарные государства	Федеративные государства
	Конституционные	Абсолютные		

2. Используя текст учебника §1 – 4, составьте глоссарий таких понятий, как «политическая карта мира», «страна», «государство», «суверенное государство», «валовой внутренний продукт», «сепаратизм», «республика», «монархия» («абсолютная, конституционная, теократическая»), «унитарное» и «федеративное государство», «горячие точки», «политико-географическое положение страны», «геополитика».

Тема 1

Политическая карта мира

Самостоятельная работа № 2 «Обозначение на контурной карте мира стран различных типов»

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: обозначить на контурной карте мира страны различных типов.

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя знания, полученные на уроке, данные форзаца учебника, на контурной карте мира желтым цветом обозначьте монархии, красным крестиком – страны «Большой семерки», синим – Новые индустриальные страны, черным – нефтедобывающие страны, штриховкой – федеративные государства.
2. Подпишите названия обозначенных стран и их столиц.

Тема 2

География мировых природных ресурсов

Самостоятельная работа № 3 « Анализ обеспеченности стран мира некоторыми видами природных ресурсов»

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки самостоятельной работы с текстом.

Задание: проанализировать обеспеченность стран мира по некоторым видам природных ресурсов.

Инструкция по выполнению работы:

1. По рис.6 темы 2 §2 учебника В.П.Максаковского, определите структуру мирового земельного фонда:
2. По таблице 6 в «Приложениях» распределите регионы мира по степени обеспеченности пахотными землями.
3. По рис 7 темы 2 § 2 учебника заполните таблицу:

Страны, обеспеченные пашней на душу населения	Страны, с низкой обеспеченностью пашнями на душу населения

4. Проанализируйте данные таблицы 7 в «Приложениях» и дайте

сравнительную характеристику гидроэнергетического потенциала регионов мира.

5. Используя рис.8 темы 2 §2 учебника, заполните таблицу:

Страны, наиболее обеспеченные ресурсами пресной воды на душу населения	Страны, наименее обеспеченные ресурсами пресной воды на душу населения

6. Используя таблицу 8 в «Приложениях», выпишите примеры стран:

Наиболее лесистые страны	Наименее лесистые страны

7. Проанализируйте рисунок 9. С помощью этого рисунка, а также основного текста охарактеризуйте два главных лесных пояса планеты.

Северный лесной пояс	Южный лесной пояс

8. Используя рис.9 темы 2 §2, заполните таблицу:

Страны, наиболее обеспеченные лесными ресурсами на душу населения	Страны, наименее обеспеченные лесными ресурсами на душу населения

9. Используя текст §1 – 4 темы 2 учебника, а также ресурсы Интернета,

составьте глоссарий: географическая среда, окружающая среда, географический детерминизм, географический нигилизм, мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы, лесистость, рекреационные ресурсы, ресурсообеспеченность, природопользование мониторинг окружающей среды, Гринпис.

Тема 2

География мировых природных ресурсов

Самостоятельная работа № 4

« Обозначение на контурной карте важнейших видов природных ресурсов мира»

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: обозначить на контурной карте мира природные ресурсы.

Инструкция по выполнению работы:

- 1) Используя атлас (стр.4), на контурную карту мира условными знаками нанесите крупнейшие нефтегазоносные и угольные бассейны, подпишите их названия.
- 2.Нанесите условные знаки на страны, обладающие наибольшими запасами каменного угля, нефти, газа, железной руды. Используйте данные таблиц 3-5 в Приложениях.
3. Нанесите условные знаки на страны, являющиеся лидерами по площади территории, леса, объему пресной воды
4. Подпишите названия обозначенных стран.

Тема 3

География населения мира

Самостоятельная работа № 5 « Состав населения мира»

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: проанализировать состав населения мира.

Инструкция по выполнению работы:

1. Проанализируйте карту полового состава населения мира в атласе. Используйте ее для конкретизации положений, содержащихся в тексте учебника по следующей схеме:

а) Регионы и страны с преобладанием женского населения:.....

б) Причины:.....

в) Регионы и страны с преобладанием мужского населения:.....

г) Причины:.....

д) Регионы и страны с примерно одинаковой численностью мужского и женского населения:.....

2. Проанализируйте рис.14 учебника. Выделите возрастные группы. Определите

Самые молодые регионы и самые пожилые регионы. Сравните рис.13 и 14. Докажите с их помощью влияние типов воспроизводства населения на его возрастной состав.

3.Используя текст учебника, определите принцип классификации народов. Приведите примеры. Какие государства образуются в соответствии с *характером национального состава*? Назовите очаги межнациональных конфликтов.

4.По карте национального состава населения в атласе изучите основные языковые семьи и ареалы их распространения по земному шару. Определите народы, каких языковых семей преобладают в зарубежной Европе, Зарубежной Азии, Африке, Северной и Латинской Америке, Австралии и Океании. Выводы запишите в тетрадь.

5. По карте религий в атласе охарактеризуйте ареалы распространения мировых религий. Определите, какие религии преобладают в отдельных крупных регионах Земли.

Тема 3.

География населения мира.

Самостоятельная работа № 6 «Размещение населения мира»

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: проанализировать состав населения мира.

Инструкция по выполнению работы:

1. Проанализируйте карту плотности населения в атласе. Определите регионы с высокой и низкой плотностью населения. Результат исследования оформите в таблицу.

Регионы с высокой плотность населения	Регионы с низкой плотность населения

2. По тексту учебника темы 3 §3, определите причины неравномерного размещения населения на поверхности Земли. Приведите примеры стран с высокой плотностью населения.

3. Используя текст учебника темы 3 §3, определите виды миграции, причины и районы трудовой миграции.

Тема 4

География мирового хозяйства

Самостоятельная работа № 7 «География транспорта»

Цель: по теме закрепить теоретические знания, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: проанализировать географию размещения транспорта.

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя карту мирового транспорта в атласе, сравните страны Европы, Азии, Африки,

Америки, Австралии и Океании по показателю обеспеченности транспортом. Приведите

Примеры стран, где сети железных дорог вообще отсутствуют.

2. Используя текст учебника темы 5 §3, заполните таблицу:

Вид транспорта	Назначение	Роль	Примеры

Тема 4

География мирового хозяйства

Самостоятельная работа №8

« Классификация форм Всемирных экономических отношений»

Цель: по теме закрепить теоретические знания, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: проанализировать всемирные экономические отношения.

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя текст учебника темы 5 § 4, рис.42-44, таблица 33 в Приложениях, проанализируйте полученные данные и систематизируйте их в виде таблицы.

Виды ВЭО	Суть	Примеры

Тема 4.

География мирового хозяйства

Самостоятельная работа № 9

« Построение картосхемы размещения основных районов ведущих отраслей мирового хозяйства.

Цель: по теме закрепить теоретические знания, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: обозначение на контурной карте

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя карту атласа (стр.16) , желтым цветом закрасьте на контурной карте мира страны с высоким показателем производства электроэнергии на душу населения (от 5000 – 10000 кВт ч в год на душу населения и более).
2. Используя карты атласа на стр.19, заштрихуйте (///) страны с высоким уровнем развития машиностроения.
3. Используя карты атласа на стр.20, заштрихуйте (\\) страны с высоким уровнем развития химической промышленности.
4. Стрелками разного цвета (черный, желтый, коричневый) покажите основные пути транспортировки нефти, газа, угля.
5. Стрелками разного цвета (красный, синий) покажите пути транспортировки машиностроительной и химической продукции.

Тема 5

География мирового хозяйства

Самостоятельная работа №10

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы»

Цель: по теме закрепить теоретические знания, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: обозначение на контурной карте

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя карты атласа (стр.25-27), текст учебника (тема 6 § 1 – 3), рис.50 учебника, на контурную карту Зарубежной Европы нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.
2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых
(нефть, газ, уголь, железная руда, бокситы).
3. Условным знаком (например: квадрат) обозначить крупнейшие промышленные районы зарубежной Европы.
4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы региона.

Тема 5

География мирового хозяйства

Самостоятельная работа № 11

Подготовка презентаций по одному из регионов мира

Цель: по теме закрепить теоретические знания, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с Интернетом, навыки по подготовке презентаций.

Задание: подготовить презентацию

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя ресурсы Интернета, подготовьте презентацию по следующим критериям.

1. Краткий исторический очерк.
2. Выдающиеся люди региона.
3. Географическое и геополитическое положение региона.
4. Демографическая ситуация в регионе..
5. Природно – ресурсный потенциал региона.
6. Характеристика хозяйства:
 - а) промышленность
 - б) сельское хозяйство
7. Туристские центры региона.
8. Культура, быт, традиции народов, населяющих рассматриваемый регион.
9. Природные явления, характерные для региона.
10. Экологические проблемы региона и пути их решения.

Тема 5

География мирового хозяйства

Самостоятельная работа № 12

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии»

Цель: по теме закрепить теоретические знания, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: обозначение на контурной карте

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя карты атласа (стр.29-35), текст учебника (тема 7§ 1), , на контурную карту Зарубежной Азии нанесите границы стран , подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.
2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых
(нефть, газ, уголь, железная руда, бокситы, оловянные руды, марганцевые)
3. Условным знаком (круг) обозначьте крупнейшие промышленные центры зарубежной Азии и цветовой гаммой отразите их специализацию.
4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы

Тема 5

География мирового хозяйства

Самостоятельная работа № 13

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки»

Цель: по теме закрепить теоретические знания, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: обозначение на контурной карте

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя карты атласа (стр.37-39), текст учебника (тема 8 § 1 – 2), на контурную карту Африки нанесите границы стран, подпишите названия

стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.

2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых

(нефть, газ, железная руда, бокситы, медные руды, золото, алмазы, фосфориты, урановые руды)

3. Условным знаком (круг) обозначьте крупные промышленные центры Африки, выделите их специализацию.

4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы региона.

Тема 5

География мирового хозяйства

Самостоятельная работа № 14

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов США»

Цель: по теме закрепить теоретические знания, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: обозначение на контурной карте

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя карту атласа (стр.40), дополнительную литературу, на контурную карту США №1 нанесите границы страны, подпишите названия стран, приграничных с США , а также рек ,озер, гор, равнин, морей, океанов, заливов, проливов ,омывающих ее берега.

2.Используя карту атласа (стр41) и текст учебника на стр.305-307, на контурную карту США № 2 нанесите границы штатов, подпишите их названия, различным цветом покажите их промышленную специализацию:

синим - нефть, серым - уголь, коричневым–черную металлургию, оранжевым - цветную металлургию, красным - машиностроение.

3. Используя карту атласа на стр.41 ,условными знаками нанесите на контурную карту США № 3 главные месторождения полезных ископаемых страны.

4. Используя карту атласа на стр.42, на контурной карте США № 3 различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы страны. Выделите крупные промышленные центры и их специализацию

Тема 5

География мирового хозяйства.

Самостоятельная работа № 15

« Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Латинской Америки»

Цель: по теме закрепить теоретические знания, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Задание: обозначение на контурной карте

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя карты атласа (стр.45), на контурную карту Латинской Америки нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.
2. Используя карту атласа на стр.46, текст учебника на стр.332, условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых(нефть, газ, железная руда, бокситы, медные и серебряные руды, золото, никель, урановые руды).
3. Условным знаком (круг) обозначьте крупные промышленные центры Латинской Америки, выделите их специализацию. Используйте карту атласа на стр.46.
4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы региона. Используйте карту атласа на стр. 46

Самостоятельная работа № 16

Подготовка к зачетному занятию по теме: Роль и место России в современном мире

Методические рекомендации по выполнению работы:

1. Используя ресурсы Интернета www.ereport.ru/articles/weconomy/russia3htm, revolution.allbest.ru, подготовьте доклад по одной из представленных тем:

1. Изменение геоэкономического положения России.
2. Участие регионов России в географическом разделении труда.
3. Характеристика современного этапа развития хозяйства России.
4. Внешние экономические связи России со странами СНГ.
5. Внешние экономические связи России со странами Балтии.
6. Внешние экономические связи России со странами АТР.
7. Внешние экономические связи России со странами Западной Европы.
8. Внешние экономические связи России со странами Латинской Америки.
9. Внешние экономические связи России со странами Северной Америки.
10. География отраслей международной специализации.
11. Проблемы и перспективы развития России.

Работу оформить в печатном виде на листах А – 4

ГЛОССАРИЙ

Термин	Понятие
Геоинформационная система (ГИС)	Комплекс взаимосвязанных средств получения, хранения, переработки, отбора данных и выдачи географической информации.
Суверенное государство	Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах.
Валовый внутренний продукт	Показатель, характеризующий стоимость конечной продукции, выпущенной на территории данной страны за один год, выраженный в долларах.
Республика	Форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному органу - парламенту, а исполнительная – правительству.
Монархия	Форма правления, при которой власть передается по наследству.
Теократическая монархия	Форма правления, при которой монарх является одновременно и светским государем, и главой церкви.

Сепаратизм	Политика, направленная на отделение, обособление и ставящая главной целью создание собственного национального государственного образования.
Геополитика	Государственная политика по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими странами
Унитарное территориальное устройство	Форма территориального устройства, при которой в стране существует единая законодательная и исполнительная власть.
Федеративное территориальное устройство	Форма территориального устройства, при которой наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы, имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти.

Географическая среда	Часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном историческом этапе своего развития.
Географический детерминизм	Преувеличение роли географической среды в жизни общества.
Географический нигилизм	Недооценка роли географической среды в жизни общества.
Ресурсообеспеченность	Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования.
Природопользование	Совокупность мер, предпринимаемых обществом с целью изучения, освоения, преобразования и охраны окружающей среды.

Генофонд	Совокупность генов, которые имеются у особей, составляющих данную популяцию Независимая общественная
-----------------	---

<p>Гринпис</p>	<p>международная организация, целью которой является предотвращение деградации окружающей среды</p>
<p>Мониторинг</p>	<p>Система наблюдений за состоянием окружающей среды, с целью ее контроля охраны и прогноза.</p>
<p>Демография</p>	<p>Наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, состав, размещение и расселение</p>
<p>Этнология</p>	<p>Наука о происхождении народов, об их характерных особенностях и взаимоотношениях.</p>
<p>Воспроизводство</p>	<p>Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений.</p>
<p>Депопуляция</p>	<p>Уменьшение населения страны в результате суженного воспроизводства, приводящего к его абсолютной убыли</p>
<p>Экономически активное население</p>	<p>Часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и непроизводственной</p>

<p>Миграция</p>	<p>сфере</p> <p>Перемещение людей с одного места на другое</p>
<p>Этнос</p>	<p>Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, объединенная языком, территорией, хозяйством, культурой и национальным самосознанием</p>
<p>Эмиграция</p>	<p>Выезд людей за пределы страны.</p>
<p>Иммиграция</p>	<p>Въезд людей в другую страну.</p>
<p>Урбанизация</p>	<p>Рост городов и повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире, возникновение и развитие все более сложных сетей и систем городов.</p>
<p>«Ложная урбанизация»</p>	<p>Тип урбанизации, при которой доля городского населения намного превышает долю экономически активного населения, занятого в производственной и непроизводственной сферах.</p>
<p>Субурбанизация</p>	<p>Процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников,</p>

<p>Мегаполис</p>	<p>который происходит значительно более быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей.</p> <p>Гигантское скопление городов и соседних агломераций, слившихся друг с другом.</p>
<p>Научно-техническая революция</p>	<p>Коренной качественный переворот в производительных силах общества, основанный на превращении науки в непосредственно производительную силу общества.</p>
<p>Наукоемкость</p>	<p>Уровень затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производстве той или иной продукции.</p>
<p>Мировое хозяйство</p>	<p>Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями.</p>
<p>Международное географическое разделение труда</p>	<p>Специализация отдельных стран мира на производстве определенных видов товаров и услуг.</p>

<p>Международная экономическая интеграция</p>	<p>Объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей между отдельными группами стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики.</p>
<p>Транснациональная корпорация (ТНК)</p>	<p>Международная компания, в рамках которой объединяются многочисленные предприятия одной или нескольких отраслей мирового хозяйства, расположенные в разных странах.</p>
<p>Технопарк</p>	<p>Агломерация наукоемких фирм, группирующихся вокруг крупного университета, института, лаборатории.</p>
<p>Технополис</p>	<p>Специально построенный комплекс научно-производственный городок, спутник промышленного и научного центра, занимающийся разработкой инновационных технологий, развитием наукоемких производств, подготовкой научных кадров.</p>
<p>«Зеленая революция»</p>	<p>Преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники.</p>

Аквакультура	Разведение и выращивание на подводных «фермах» и «плантациях» раб, моллюсков, ракообразных, иглокожих, водорослей, жемчуга.
Торговый баланс	Соотношение стоимости ввезенных в страну и вывезенных из нее товаров за один год.
Полимагистраль	«Жгут» параллельных или почти параллельных линий одного или нескольких видов транспорта, осуществляющих сообщение между одними и теми же районами и транспортными узлами.
Икебана	Искусство составления букетов и расстановки цветов и веток деревьев в вазах.
Бонсай	Выращивание карликовых деревьев
Кимоно	Национальная женская одежда японок.
Сари	Национальная женская одежда индианок.
Каста	Сословное деление людей в Индии.
Геноцид	Истребление целых групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным

<p>Апартеид</p>	<p>признакам.</p> <p>Крайняя форма расовой дискриминации.</p>
<p>Сегрегация</p>	<p>Политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку.</p>
<p>Латифундия</p>	<p>Обширное частнособственническое земельное владение в Латинской Америке</p>
<p>Глобальные проблемы</p>	<p>Проблемы, которые охватывают весь мир, все человечество, создают угрозу для его настоящего, будущего и требуют для своего решения объединенных усилий совместных действий всех государств и народов.</p>
<p>НАТО</p>	<p>Военно-политический блок, созданный в 1949г. в состав которого входят несколько стран.</p>
<p>Экономически активное население</p>	<p>Часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и непроизводственной сфере.</p>
<p>ЕС</p>	<p>Европейский союз, является одновременно экономическим, политическим, военным союзом, управляется целым рядом наднациональных органов.</p>

АСЕАН	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
АТЭС	Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества, включает несколько стран в том числе Россию.
НАФТА	Северо-американская ассоциация свободной торговли.
ЛАИ	Латиноамериканская ассоциация интеграции.
ОПЕК	Организация стран-экспортеров нефти.
Международный валютный фонд (МВФ)	Межправительственная валютно-кредитная организация, созданная для упорядочения валютно-финансовых отношений между странами и оказания валютной помощи нуждающимся в ней странам.
«Полюс роста»	Город, крупная промышленная новостройка, оказывающая стимулирующее воздействие на развитие окружающего района.
ОАЭ	Организация африканского единства, была создана в 1963г.
Валовый национальный продукт (ВНП)	Это ВВП за вычетом прибылей иностранных компаний в данной стране, но с добавлением прибылей, полученных предпринимателями данной страны за границей.

Международный Географический союз (МГС)	Научное объединение географов мира, основанное в 1922г. Его целью является содействие изучению проблем географии, особенно вопросов, требующих международного сотрудничества. Конгрессы МГС проводятся один раз в четыре года.
--	---

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2012

Дополнительная

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2005.

Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2005.

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2012.

Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2008.

Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2008

Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2007.

Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. – М., 2005.

Интернет ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- <http://school-collection.edu.ru>

Мировые природные ресурсы-страница 2-cool.referat.com.

География-Население мира-Банк-mixzona.ru/referat

Регионы мира- cool.referat.com.

Экономика России. Место России в мировом хозяйстве.

в...www.ereport.ru/articles/weconomy/.russia3htm

Экономические отношения России со...revolution.allbest.ru/