

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ДИСЦИПЛИНА «ГЕОГРАФИЯ»

Разработал  
преподаватель ГБПОУ КК АИСТ  
Кистова Н.Ф.

2015 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утверждённому Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, практическая работа является одним из видов учебных занятий обучающихся и студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, объём времени, отведённый на практическую работу, а так же тематика работ находит отражение в рабочей программе учебных дисциплин при освоении профессии/специальности, а так же в календарно-тематических планах учебной дисциплины соответствующей специальности.

Примерная программа учебной дисциплины «География» рекомендует количество обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в количестве 78 часов, из них на практическую работу обучающегося отводится 28 аудиторных часов.

Практическая работа обучающимися проводится для достижения следующих задач:

- Углубления и закрепления теоретических знаний.
- Развития умений практического применения теоретических знаний, самостоятельности и организованности.
- Формирования навыков работы с различными источниками информации, ее осмысления, анализа и использования в рамках полученного задания.
- Умения работать в команде по выполнению поставленных задач.

## Практическая работа №1

*Тема:* «Виды условных обозначений на географической карте»

*Задание:*

1. Выписать 30 значков условных обозначений экономической карты и дать определения каждому.
2. На физической карте Евразии найти и выписать для ее европейской части названия: высочайших вершин, внутренних морей, горных систем, крупных рек, полуостровов и островов.
3. На физической карте Евразии найти и выписать для ее азиатской части названия: высочайших вершин, внутренних морей, горных систем, крупных рек, полуостровов и островов.

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", экономическая и физическая карта Евразии.

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа с каждой картой не должна превышать 20 минут, если не получается полностью выполнить задание по одной карте, надо преступать к работе со следующей картой; в конце работы можно вернуться к невыполненному заданию.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся и запоминают условные обозначения, используемые на физических и экономических картах, что помогает обучающимся выполнять самостоятельные задания дома, не тратя при этом много времени на изучение карт.

## Практическая работа №2

*Тема:* «Народы мира»

*Задание:*

1. Отметить на контурной карте регионы проживания основных народов мира.
2. Отметить однопациональные и многонациональные государства.
3. Отметить на контурной карте регионы распространения основных религий мира

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Народы мира" и карта "Религии мира".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа с каждой картой не должна превышать 20 минут, если не получается полностью выполнить задание по одной карте, надо преступать к работе со следующей картой; в конце работы можно вернуться к невыполненному заданию.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с районами распространения основных народов и мировых религий, что помогает обучающимся в дальнейшем идентифицировать национальные и религиозные особенности государств мира.

### **Практическая работа №№3-4**

*Тема:* «Виды природных ресурсов и их размещение по регионам мира»

*Задание:* Отметить на контурной карте виды природных ресурсов Евразии, Африки, Северной Америки, Южной Америки:

1. горючие, рудные, нерудные,
2. лесные ресурсы, ресурсы пресной воды,
3. климатические и почвенные ресурсы
4. рекреационные ресурсы

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Полезные ископаемые мира" и карта "Агроклиматические ресурсы мира", контурные карты по географии или истории, содержащие две незаполненные карты мира.

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* выполнение работы делится на 2 занятия; на первом выполняются пункты 1 и 2, на втором занятии - пункты 3 и 4; работа по каждому заданию не должна превышать 30 минут; названия и пояснения на полях карты должны быть для каждого используемого символа.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с районами распространения различных видов полезных ископаемых и других ресурсов, что помогает обучающимся в дальнейшем идентифицировать уровень ресурсообеспеченности стран мира и причины различного уровня экономического развития государств.

## **Практическая работа №5**

*Тема:* «ЭГП стран Западной Европы»

*Задание:*

1. Заполнить политическую карту Западной Европы.
2. Заполнить экономическую карту Западной Европы.
3. Отметить пути внешнеэкономических связей государств Западной Европы с ближними и дальними соседями.

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Зарубежная Европа - экономико-географическое положение", контурные карты по географии "страны Европы".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по каждому заданию не должна превышать 20 минут, если не получается полностью выполнить задание по одной карте, надо преступать к работе со следующей картой; в конце работы можно вернуться к невыполненному заданию.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями промышленности стран Западной Европы и их экономическими связями, а так же роли стран в мировом хозяйстве.

## Практическая работа №6

*Тема:* «ЭГП стран Восточной Европы»

*Задание:*

1. Заполнить политическую карту Восточной Европы.
2. Заполнить экономическую карту Восточной Европы.
3. Отметить пути внешнеэкономических связей государств Восточной Европы с ближними и дальними соседями.

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Зарубежная Европа - экономико-географическое положение", контурные карты по географии "страны Европы".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по каждому заданию не должна превышать 20 минут, если не получается полностью выполнить задание по одной карте, надо преступать к работе со следующей картой; в конце работы можно вернуться к невыполненному заданию.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями промышленности стран Восточной Европы и их экономическими связями, а так же роли стран в региональном и мировом хозяйстве.

## **Практическая работа №7**

*Тема:* «ЭГП стран Западной Азии»

*Задание:*

1. Заполнить политическую карту Западной Азии.
2. Заполнить экономическую карту Западной Азии.
3. Отметить пути внешнеэкономических связей государств Западной Азии со странами Европы и Америки.

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Зарубежная Азия - экономико-географическое положение", контурные карты по географии "Зарубежная Азия".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по каждому заданию не должна превышать 20 минут, если не получается полностью выполнить задание по одной карте, надо преступать к работе со следующей картой; в конце работы можно вернуться к невыполненному заданию.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями промышленности стран Зарубежной Азии и их экономическими связями, а так же роли стран в региональном и мировом хозяйстве.



## Практическая работа №8

*Тема:* «ЭГП стран Южной Азии»

*Задание:*

1. Заполнить политическую карту Южной Азии.
2. Заполнить экономическую карту Южной Азии.
3. Отметить пути внешнеэкономических связей государств Южной Азии со странами - соседями, а так же другими странами мира.

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Зарубежная Азия - экономико-географическое положение", контурные карты по географии "Зарубежная Азия".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по каждому заданию не должна превышать 20 минут, если не получается полностью выполнить задание по одной карте, надо преступать к работе со следующей картой; в конце работы можно вернуться к невыполненному заданию.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями промышленности стран Южной Азии и их экономическими связями, а так же роли стран в мировом хозяйстве.

## Практическая работа №9

*Тема:* «ЭГП стран Центральной и Восточной Азии»

*Задание:*

1. Заполнить политическую карту стран Центральной и Восточной Азии.
2. Заполнить экономическую карту стран Центральной и Восточной Азии.
3. Отметить пути внешнеэкономических связей государств Центральной и Восточной Азии со странами Европы и Америки.

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Зарубежная Азия - экономико-географическое положение", контурные карты по географии "Зарубежная Азия".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по каждому заданию не должна превышать 20 минут, если не получается полностью выполнить задание по одной карте, надо преступать к работе со следующей картой; в конце работы можно вернуться к невыполненному заданию.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями промышленности стран Центральной и Восточной Азии и их экономическими связями, а так же их особую роль в мировом хозяйстве.

## Практическая работа №10

*Тема:* «ЭГП стран Юго-Восточной Азии»

*Задание:*

1. Заполнить политическую карту Южной Азии.
2. Заполнить экономическую карту Южной Азии.
3. Отметить пути внешнеэкономических связей семи ведущих государств Юго-Восточной Азии, "новых азиатских драконов", со странами - соседями, а так же другими странами мира.

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Зарубежная Азия - экономико-географическое положение", контурные карты по географии "Зарубежная Азия".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по каждому заданию не должна превышать 20 минут, если не получается полностью выполнить задание по одной карте, надо преступать к работе со следующей картой; в конце работы можно вернуться к невыполненному заданию.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями промышленности стран Юго-Восточной Азии и их экономическими связями, а так же особой роли стран - "новых азиатских драконов" в мировом хозяйстве.

## Практическая работа №11

*Тема:* «ЭГП Австралии и Новой Зеландии»

*Задание:*

1. Заполнить экономическую карту Австралии и Новой Зеландии
2. Отметить пути их внешнеэкономических связей.
3. Ответить письменно на вопрос: "Почему экономика Новой Зеландии зависит от австралийского экспорта?"

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Австралия и Океания", контурные карты по географии "Австралия и Новая Зеландия".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по каждому заданию не должна превышать 20 минут; еще 20 минут отводится обучающимся для письменного ответа на вопрос.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями промышленности Австралии и Новой Зеландии, их тесными экономическими связями, большой роли Австралии в региональной экономике стран Азии.

## Практическая работа №12

*Тема:* «Экономика стран Африки. Региональные отличия»

*Задание:*

1. Заполнить политическую карту Африки.
2. Заполнить экономическую карту регионов Африки: Северной, Западной, Центральной и Восточной.
3. Ответить письменно на вопрос: "Какие отличительные черты развития экономики можно выделить в каждом из регионов Африки?"

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Африка - экономико-географическое положение", контурные карты по географии "страны Африки".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по каждому заданию не должна превышать 20 минут; еще 20 минут отводится обучающимся для письменного ответа на вопрос.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями экономики регионов Африки, их внутренними и внешними экономическими связями, особой ролью отдельных африканских государств в мировом хозяйстве.

### **Практическая работа №13**

*Тема:* «ЭГП США и Канады»

*Задание:*

1. Заполнить экономическую карту США и Канады
2. Отметить пути их внешнеэкономических связей.
3. Отметить особенности товарооборота между этими странами.

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта "Северная Америка", контурные карты по географии "страны Северной Америки".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по каждому заданию не должна превышать 20 минут, при ответе на третий вопрос необходимо указать только те товары, которыми обмениваются США и Канада, выписав их на поля карты в виде названий с условными обозначениями.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями промышленности США и Канады, их тесными экономическими связями, большой роли этих стран в мировой экономике и торговле.

## Практическая работа №14

*Тема:* «ЭГП стран Латинской Америки. Региональные отличия»

*Задание:*

1. Заполнить политическую карту стран Латинской Америки.
2. Заполнить экономическую карту регионов Латинской Америки: Андские страны, Ла-Платские страны, Центральная Америка, Вест-Индия, Бразилия
3. Ответить письменно на вопрос: "Какие отличительные черты развития экономики можно выделить в каждом из регионов Латинской Америки?"

*Материально-технические средства обучения:* атлас "География 10 класс", карта Латинская Америка- экономико-географическое положение", контурные карты по географии "страны Южной Америки", "страны Северной Америки".

*Рекомендации обучающимся по использованию рабочего времени:* работа по первому пункту не должна превышать 10 минут; работа по второму пункту не должна превышать 30 минут; еще 10 минут отводится обучающимся для письменного ответа на вопрос.

*Планируемый результат работы:* в результате работы обучающиеся знакомятся с особенностями экономики регионов стран Латинской Америки, их внутренними и внешними экономическими связями, особой ролью отдельных государств в мировом хозяйстве.