

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский индустриально-строительный техникум»

**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ
ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**



Подготовлен преподавателем
Сураевой Н.Н.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данный курс содержит грамматические упражнения по основным темам грамматики английского языка: артикль, неопределённая форма глагола, местоимения (личные, притяжательные, указательные), предлоги места и направления, множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, оборот *there is/there are*, глагол *to be; to have*, употребление времён (настоящее, прошедшее и будущее простое), модальные глаголы. Курс предназначен для всех студентов, независимо от их профиля. В пределах каждого раздела упражнения расположены по мере возрастания трудности, что даёт возможность преподавателю подбирать упражнения в соответствии с языковым уровнем студентов.

В конце прилагается справочный материал (таблицы неправильных глаголов, таблицы времен и другие), что способствует лучшему усвоению и запоминанию материала.

1. АРТИКЛЬ

Запомните следующие правила:

Перед каждым нарицательным существительным должен стоять артикль.

Упомянув предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределённый артикль **a (an)**. Упомянув этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определённый артикль **the**.

E.g. This is a book. The book is interesting.

Артикль не употребляется, если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение, другое существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или отрицание “no” (не “not”).

Упражнение 1.

Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... book. It is my ... book. 2. Is this your ... pencil? – No, it isn't my ... pencil; it is my sister's ... pencil. 3. I have ... sister. My ... sister is ... engineer. My sister's husband is ... doctor. 4. I have no ... handbag. 5. Have they got ... car? – Yes, they have. Their ... car is very expensive. 6. Have you got ... calculator? – No, I haven't. 7. This ... pen is good, and that ... pen is bad. 8. I can see ... pencil on ... table, but I can see no ... paper. 9 Give me ... chair, please. 10. They have ... dog and two ... cats. 11. I have ... spoon in my ... plate, but I have no ... soup in it. 12. My ... friend says he is going to be ... millionaire one ... day. 13. Would you like ... orange? 14. Mr. Smith is ... artist, Mrs. Smith is ... poetess.

Упражнение 2.

Вставьте артикль, где необходимо.

1. He hasn't got ... car. But he has got ... computer. ... computer is new. 2. My ... friends have got ... cat and ... dog. ... dog never bites ... cat. 3. This is ... tree. ... tree is green. 4. I can see three ... boys. ... boys are playing. 5. I have ... bicycle. ... bicycle is black. My friend has no ... bicycle. 6. Our ... room is large. 7. She has got two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... pupil. 8. My brother's ... friend has no ... dog. 9. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 10. She has ... ball. ... ball is big.

Неопределённый артикль **a(an)** может употребляться только с исчисляемыми существительными, стоящими в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными или существительными во множественном числе неопределённый артикль опускается. Определённый артикль **the** употребляется как с исчисляемыми существительными, так и с неисчисляемыми существительными, как с единственным, так и с множественным числом.

*E.g. This is **a** book. **The** book is interesting. (исчисляемое в единственном числе)*

*This is meat. **The** meat is fresh. (неисчисляемое)*

*These are_ books. **The** books are good. (множественное число)*

Упражнение 3.

Вставьте артикли, где необходимо.

1. This is ... pen. ... pen is red. 2. These are ... pencils. ... pencils are black. 3. This is ... soup. ... soup is tasty. 4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea. 5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot. ... cake was tasty. 6. Do you like ... ice-cream? 7. I see ... book in your ... hand. Is ... book interesting? 8. Do you need ... camera? 9. He never eats ... meat, he always eats ... vegetables, ... cereals, ... fruit and ... nuts. He is ... vegetarian. 10. This is ... pineapple. ... pineapple is delicious. 11. Kate, ... apples are good for you! 12. This is my ... table. I have ... book, two ... pencils, ... pen and ... paper. 13. This is ... bag. ... bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

Запомните следующие словосочетания, в которых артикль не употребляется:

At_ school

to go to_ school

to have_ breakfast

At_ home

to go to_ bed

to watch_ TV

At_ work

to go_ home

to play_ football

At_ night

to go to_ work

in_ spring

Упражнение 4.

Вставьте артикль, где необходимо:

1. I have ... sisters. My sisters are ... students. 2. We are at ... home. 3. My brother is not at ... home, he is at ... school. 4. My mother is at ... work. She is ... doctor. 5. I am not ... doctor. 6. I go to ... school number 8. 7. After ... school all children go ... home. 8. At ... home we have ... dinner, watch ... TV and play ... computer games. 9. Every school year begins in ... autumn. 10. I have no ... sister. 11. He is not ... lawyer. 12. He has ... child. 13. She has two ... children. They go to ... school. Now they are at ... school. 14. I like to play ... tennis. My son likes to play ... basketball.

2. НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Упражнение 1.

Заполните пропуски данными глаголами в повелительном наклонении:

To read, to send, to take, to find, to meet, to close, to write, to give.

e.g. ... the book! Open the book!

1. ... the text! 2. a fax! 3. ... a pen! 4. ... a diskette! 5. ... the manager! 6. ... the book! 7. ... an exercise! 8. ... Alex this note-book!

Упражнение 2.

Переведите следующие предложения:

1. Прочитайте текст! 2. Возьмите книгу! 3. Дайте Алексу ручку!. 4. Пошлите факс! 5. Встречайте журналистов! 6. Найди карту! 7. Положи тетрадь! 8. Напиши упражнение! 9. Открой книгу! 10. Закрой книгу!

Упражнение 3.

Составьте предложения в отрицательной форме повелительного наклонения с данными глаголами:

1. to go there. 2. to play here. 3. to cook there. 4. to come here. 5. to read there. 6. to sing here. 7. to stay there. 8. to read here. 9. to look here.

3. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Упражнение 1.

Заполните пропуски соответствующими личными местоимениями:

1. is nice. 2. am old. 3. are bad. 4. is interesting. 5. is black. 6. are small. 7. are white. 8. are yellow. 9. is not bad. 10. are new. 11. are red. 12. is not interesting.

Упражнение 2.

Замените выделенные слова соответствующими личными местоимениями:

1. **Natasha** is a doctor. 2. My **father** is a militia officer. 3. My **wife** is 22 years old. 4. My **father** and **mother** work in a Social Aid Department. 5. This **college** is very beautiful. 6. **I and my friend** study at Armavir Legal college. 7. The **dog** is very large.

4. ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Упражнение 1.

Заполните пропуски соответствующими объектными местоимениями:

1. Will you give (I) this picture, please! 2. Will you give (he) that newspaper, please! 3. Will you give (she) those books, please! 4. Will you give (they) those diskettes, please! 5. Will you meet (I) in the country, please! 6. Will you meet (he) in the park, please! 7. Will you meet (she) at the theatre, please! 8. Will you meet (they) at the office, please! 9. Will you send (I) a fax, please! 10. Will you send (he) a letter, please! 11. Will you send (we) these books! 12. Will you send (they) those newspapers, please! 13. My friend is going to visit (I) on Sunday. 14. My sister is going to visit (he) on Tuesday. 15. Show (I) your car, please! 16. Tell (we) about your college! 17. This is a new book. I would like to read (it). My diskettes are at the office. Will you find (they)! 18. This is a nice sandwich. I would like to buy (it).

Упражнение 2.

Переведите предложения на английский язык.

1. Дай мне ручку, пожалуйста. 2. Я люблю его! 3. Посмотрите на неё! 4. Отправьте ей факс! 5. Я собираюсь навестить их. 6. Покажите нам ваш дом. 7. Расскажите нам о его семье. 8. Прочитайте ей эту книгу. 9. Купите нам газеты, пожалуйста! 10. Напишите им письмо. 11. Я люблю вас.

Упражнение 3.

Замените выделенные слова личными местоимениями.

1. He is a programmer. 2. They are engineers. 3. You are a lawyer. 4. She is a doctor. 5. I am a student. 6. You are teachers. 7. They are managers. 8. She is nice. 9. He is old. 10. They are good. 11. It is a new computer.

Упражнение 3.

Переведите следующие вопросы и дайте к ним ответы.

1. Он юрист? 2. Она доктор? 3. Ты менеджер? 4. Ты журналистка? 5. Они программисты? 6. Они инженеры? 7. Вы учителя? 8. Вы юристы? 9. Вы доктор? 10. Вы программист? 11. Они хорошие студенты? 12. Он хороший юрист? 13. Это хороший техникум? 14. Это интересная книга?

Упражнение 4.

Вставьте глагол to be в Present Simple:

1. What ... your name? – My name ... Ann Serova. 2. What ... your address? – My address ... 17 Pushkin Street. 3. What ... your phone number? – My phone number ... 40936. 4. Where ... you from? – I ... from Armavir. 5. I ... a student. 6. My father ... not a teacher, he ... a militia officer. 7. ... your aunt a secretary? – No, she ... 8. ... they at home? – No, they ... not at home. They ... at work. 9. My sister ... an accountant. She ... at work. 10. ... you a lawyer? – Yes, I ... 11. ... your husband a militia officer? – Yes, he ... 12. ... he at work now? – No, he ... not at work. He ... at home.

Упражнение 5.

Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple:

1. Как тебя зовут? – Меня зовут Аня. 2. Какой твой адрес? – Мой адрес: улица Ленина, дом номер шесть. 3. Откуда ты родом? (... приехала?) – Я из Армавира. 4. Как его зовут? – Его зовут Саша. 5. Где он? – Он в Москве. 6. Я Лена, а это Коля. Он мой брат. Ему 10 лет, а мне 20. Мы из Армавира. 7. Я студент. Я в техникуме. 8. Моя сестра социальный работник. Она сейчас на работе. 9. Мой сын дома. 10. Мы не на работе сейчас. Мы в техникуме. 11. Ваша дочь дома? – Нет, она в школе. 12. Ваш двоюродный брат дома? – нет, он на работе.

6.	СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА “TO HAVE” В НАСТОЯЩЕМ ПРОСТОМ ВРЕМЕНИ
-----------	--

Упражнение 1.

Поставьте вместо пропусков глагол to have в нужной форме.

1. Usually they lunch at the office. 2. He three children. 3. I a big family. 4. you a computer? 5. She a nice husband. 6. We no lectures today. 7. Our manager a large house. 8. The cat five kittens. 8. These students good teachers.

Упражнение 2.

Поставьте общие вопросы к данным предложениям и ответьте на них положительно и отрицательно:

1. My mother has a good job. 2. Natasha and Olga have got a nice office in Moscow. 3. They have got many friends here. 4. Usually our family has dinner at home. 5. Kate has got a nice daughter. 6. Our college has modern equipment. 7. I have three lessons today.

Упражнение 3.

Переведите следующие предложения:

1. У меня есть две сестры. 2. У них трое детей. 3. У нас один компьютер. 4. У меня нет братьев. 5. У нас пять менеджеров. 6. У нас сегодня шесть уроков. 7. У тебя есть сестра? 8. У вас есть хороший доктор? 9. У них есть хороший юрист? 10. У меня три друга. 11. У нашего учителя двое детей. 12. У меня нет времени.

7. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Упражнение 1.

Заполните пропуски соответствующими притяжательными местоимениями:

1. (I) brother is at home. 2. (he) wife is at the office. 3. (They) children are at school. 4. Is (you) brother a manager? 5. Is (you).... sister a lawyer? 6. (I) Sister is in the country. 7. (She) husband is in the town. 8. (They) baby is in the park. 9. (We) computers are new. 10. (We) managers are at the office. 11. Are (you) books at home? 12. Are (you) books interesting? 13. (She) sister is a nice lady. 14. (She) brother is a good lawyer.

Упражнение 2.

Определите, к какой группе относится каждое из данных местоимений. Заполните таблицу.

Личные	Притяжательные	Вопросительные	Указательные	Неопределенные

His, I, nothing, he, them, what, any, me, you, this, it, whose, which, their, somebody, who, our, him, its, us, whom, that, anywhere, your, we, she, my, everyone.

Упражнение 3.

Переведите следующие предложения. Обратите внимание, что в английском языке нет соответствия слову «свой», поэтому оно переводится соответствующим по смыслу притяжательным местоимением.

1. Моя сестра – юрист.
2. Её муж – врач.
3. Его брат – менеджер.
4. Их компьютер – новый.
5. Мои тетради на столе.
6. Возьми свои тетради.
7. Твои тетради дома?
8. Найди свои тетради!
9. Возьми свою новую ручку!
10. Встреть нашего нового программиста!
11. Положи свою книгу на стол!
12. Прочитай свой текст!
13. Наши книги интересные.
14. Ваши комнаты большие.
15. Твой брат программист?
16. Он в своей комнате?
17. Их книги дома.
18. Их компьютеры на работе.
19. Их дети в школе.
20. Их работа интересная.

8. ПРЕДЛОГИ МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ

Упражнение 1.

Заполните пропуски предлогами места и направления:

1. The book is the table.
2. The fax is table.
3. The note-book is the bag.
4. The diskette is the desk.
5. The computer is the box.
6. The boxes are the room.
7. The programmer is the table.
8. The table is the window.
9. The lamp is the picture.
10. Will you sit down the table.
11. Children are school.
12. Babies are the room.
13. We are home.
14. The baby is bed.
15. Students are the college.

Упражнение 2.

Переведите следующие предложения:

1. Книга на столе.
2. Компьютер в коробке.
3. Коробка под столом.
4. Лампа над столом.
5. Студенты за столом.
6. Положи книгу на стол!
7. Дети в школе.
8. Программисты за столом в офисе.
9. Книги в комнате?
10. Она дома.
11. Твоя мама дома?
12. Она в Москве.
13. Я на работе.
14. Иди к доске.
15. Положи ручку на стол.

9. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Упражнение 1.

Поставьте следующие существительные во множественное число.

A pen, a room, a branch, a teacher, a doctor, a lamp, a college, a fox, a habit, a boy, a girl, a sister, a book, a map, a class, a ox, a baby, a lady, a man, a woman, a child, a tooth.

Упражнение 2.

Распределите существительные по трем колонкам в зависимости от окончания окончания множественного числа.

Parents, days, shops, clothes, houses, markets, sizes, bridges.

Упражнение 3.

Раскройте скобки, поставив существительное во множественном числе. Нужно ли в этих случаях употреблять артикль ?

1. The boy has fifteen (toy).
2. Jack knows many foreign (language).
3. Little (child) go to the nursery.
4. Wipe your (foot) when you enter the college.
5. The (boy) are reading a book. In the picture they see (goose), (mouse), (sheep), (ox), (pig) and (deer).

10. ОБОРОТ THERE IS/THERE ARE

Упражнение 1.

Заполните пропуски соответствующей грамматической формой глагола to be и переведите предложения на русский язык:

1. There a new computer on my table.
2. There many boys in the room.
3. There a good library and a reading hall in our college.
4. There

..... four rooms in my flat. 5. There little coffee in his cup. 6. There no pens on the table. 7. There much snow in the street today. 8. There a book, a note-book, a fax and many letters on the table.

Упражнение 2.

Поставьте к предложениям общие вопросы и дайте положительные и отрицательные ответы:

1. There is a new theatre in our street. 2. There are many computers in our office. 3. There is much water in the glass. 4. There are many books on the shelf. 5. There are many students in our group. 6. There is a beautiful vase on the table.

Упражнение 3.

Переведите предложения на английский язык:

1. В нашем доме нет лифта. 2. В этой комнате три окна. 3. В этой книге много фотографий. 4. В нашем офисе нет секретаря. 5. На московских улицах много красивых машин. 6. В Интернете много интересных сайтов. 7. В вашем городе есть метро? 8. На улице много снега? 9. В вашей квартире 5 комнат?

11. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Упражнение 1.

Употребите притяжательный падеж существительных.

E.g. The poems of Lermontov. - Lermontov's poems.

1. The toy of their children. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The life of animals. 6. The voice of the girl. 7. The new books of the students. 8. The letter of Ann. 9. The car of my parents. 10. The room of my friend. 11. The flat of my sister is large. 12. The children of my brother are at home. 13. The room of the boys is large.

Упражнение 2.

Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж существительных:

1. Это семья моего друга. 2. Отец моего друга инженер. 3. Мать моего друга учитель. 4. Дайте мне тетради ваших студентов. 5. Это книга наше-

го учителя? 6. Возьмите игрушки детей. 7. Это компьютер моего брата. 8. Это комната моей сестры. 9. Это дискета моего друга. 10. Это брат Макса. 11. Мою сестру зовут Лора. 12. Это секретарь Стива Кинга. 13. Это юрист Бреда Пита. 14. Это дом наших друзей. 15. Это работа наших программистов. 16. Это офис их менеджеров.

12.	УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ THIS, THAT, THESE/THOSE
------------	---

Упражнение 1.

Заполните пропуски указательными местоимениями:

1. man is nice. 2. woman is black. 3. college is new. 4. book is interesting. 5. pen is blue. 6. table is white. 7. computer is good. 8. boxes are small. 9. girls are nice. 10. pens are green. 11. note-books are green and yellow. 12. lamps are small. 13. children are good. 14. class-rooms are large. 15. diskettes are green. 16. doctors are good. 17. ladies are nice.

Упражнение 2.

Переведите предложения на английский язык:

1. Этот человек – программист. 2. Эта женщина – менеджер. 3. Возьмите те книги. 4. Это ручка, а то – карандаш. 5. Покажите им те письма. 6. Эти журналисты – интересные. 7. Тот маленький мальчик – мой сын. 8. Эта комната большая, а та – маленькая. 9. Те студенты – хорошие, а эти – плохие.

13.	НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ (НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ) ВРЕМЯ. THE PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE
------------	--

Упражнение 1.

Раскройте скобки.

1. His sister (to work) in a Social Aid Department. 2. Usually our lessons (to begin) at 9 o'clock. 3. Our friends (to live) in Moscow. 4. He (not to like) loud music. 5. As a rule I (to go) to work by bus. 6. All children usually (to ask) many questions. 7. My brother (to like) music. 8. They (to work) every day. 9. My son (to study) at the college. 10. They (to play) football well. 11. We (to study) English at the college.

Упражнение 2.

Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Indefinite.

1. Я работаю. 2. мы работаем. 3. Они не работают. 4. Вы работаете хорошо. 5. Она работает в банке. 6. Мой брат не учится. Он работает. 7. Моя сестра не читает книг. 8. мой брат не любит читать газеты. 9. мы спим в спальне. 10. Мой дядя пишет книги. 11. Мой муж работает в банке. Он банкир. Он работает утром и днём. Вечером он не работает.

14.	ОБЩИЙ И СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС В PRESENT INDEFINITE
-----	--

Упражнение 1.

Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям.

1. They have a nice office in London. 2. I read this newspaper every week. 3. We buy sandwiches every time there. 4. My uncle often meets his wife at the office. 5. His sister usually has lunch with her friends. 6. My husband works at Milicia station as an officer.

Упражнение 2.

Переведите следующие вопросы.

1. Где вы живёте? 2. Где вы учитесь? 3. Вы работаете ? 4. Вам нравится ваша работа? 5. Когда вы обычно встречаетесь с друзьями? 6. Почему дети редко читают эти книги? 7. У тебя есть сестра?. 8. У тебя есть брат? 9. У них есть дети? 10. Этот программист работает в вашем офисе? 11. Он всегда покупает эту газету?

Упражнение 3.

Заполните пропуски данными глаголами в соответствующей грамматической форме в следующих вопросительных предложениях:

To visit, to have, to meet, to put, to read, to work, to give, to take, to do, to send, to find, to buy, to be, to write, to sit.

1. Who at the office? – My friend 2. Who your books? – My sister 3. Who faxes to them? – Our secretary 4. Who you newspapers? – Our chief 5. Who you every Sunday? – My aunt

. 6. Who usually sandwiches at McDonald's? – Our programmer
7. Who usually at this table? – This accountant 8. Who these letters to him? – His girl-friend 9. Who busy today? – This layer
10 Who a pen? – I 11. Who books about theatre? – Our friends
12. Who old newspapers into the box? – These children 13. Who her at the office every day? – Her husband 14. Who this work every day? – His wife Who this information for you? – This student

Упражнение 4.

Переведите следующие вопросы и дайте краткие ответы.

1. Кто обычно сидит за этим столом? 2. Кто вас обычно встречает? 3. Кто обычно навещает этого человека? 4. Кто работает в этом банке? 5. Кто пишет вам письма? 6. Кто покупает газеты? 7. Кто любит читать книги? 8. У кого есть эта книга? 9. У кого есть ручка? 10. Кто даёт вам английские книги? 11. У кого есть вопрос?

15.	ПРОШЕДШЕЕ ПРОСТОЕ (НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ) ВРЕМЯ. THE PAST SIMPLE (INDEFINITE) TENSE
------------	---

Упражнение 1.

Поставьте следующие правильные глаголы в Past Simple.

To work, to look, to listen, to watch, to check, to ask, to answer, to cook, to call, to help, to open, to close, to live, to like, to love, to invite, to translate, to visit, to want, to correct, to stay, to play, to study, to finish.

Упражнение 2.

Заполните пропуски данными глаголами в Past Simple (Indefinite) по смыслу:

To watch, to listen, to visit, to invite, to work, to play, to finish, to live, to cook, to stay, to answer, to call.

1. My mother meat and vegetables for dinner yesterday. 2. We to the music and TV yesterday. 3. The day before yesterday my friend to the party. 4. Last week my sister at home. 5. Five years ago these people in London. 6. These managers all our questions yesterday. 7. Last year this doctorat the hospital. 8. Last week we our friends

in the country. 9. We football and volleyball there. 10. My sister her child Daniel. 11. In 1996 I school number 3.

Упражнение 3.

Переведите предложения и поставьте к ним общие и специальные вопросы:

1. Last Sunday we played golf at our friends. 2. Last week students translated business letters at the lesson. 3. My friend phoned me at 9 o'clock yesterday. 4. I finished school many years ago. 5. I entered Armavir Legal College last year. 6. Many years ago this family lived in London.

Упражнение 4.

Ответьте на следующие общие вопросы утвердительно или отрицательно:

1. Did you phone your friend yesterday? 2. Did you help your mother on Sunday? 3. Did you cook dinner yesterday? 4. Did you watch TV yesterday evening? 5. Did you translate a text last week? 6. Did you study English at school? 7. Did you visit your friends yesterday? 8. Did you play the piano when you were a child? 9. Did your parents live in Moscow twenty years ago? 10. Did your father work at the hospital? 11. Did you like to study at school?

Упражнение 5.

Ответьте на следующие специальные вопросы:

1. Where did you live three years ago? 2. What did you want to do yesterday? 3. When did you help your parents last time? 4. At what time did your friend phone you yesterday? 5. Where did your friend study English? 6. When did you listen to the music last time? 7. When did you finish school? 8. Why did you enter Armavir Legal College?

Упражнение 6.

Заполните пропуски в данных вопросах к подлежащему правильными глаголами в Past Simple (Indefinite) по смыслу:

1. Who TV yesterday? 2. Who the piano yesterday? 3. Who at home yesterday? 4. Who fish for lunch? 5. Who to the music the day before yesterday? 6. Who this text? 7. Who you to do this work? 8. Who school in 1989?

Упражнение 7.

Переведите следующие предложения:

1. Я окончила школу в прошлом году и поступила в Армавирский юридический техникум. 2. Мы жили в Москве два года назад. 3. Он помог мне вчера. 4. Мой муж работал в этом банке в 2005 году. 5. Где вы жили 5 лет назад? 6. Кто помог тебе? 7. Тебе понравился этот фильм? 8. Я училась хорошо в школе. 8. Она хотела стать социальным работником. 9. Они перевели все деловые письма вчера. 10. Он не открыл дверь. 11. Я не смотрел телевизор вчера. 12 Мы не учились в прошлый понедельник.

Упражнение 8.

Поставьте следующие неправильные глаголы в Past Simple:

To give, to take to come, to make, to meet, to read, to send, to spend, to say, to have, to see, to find, to understand, to write, to put, to go, to show, to speak, to get, to know, to buy, to think, to sing, to sit, to eat, to drink, to learn, to build.

Упражнение 9.

Заполните пропуски неправильными глаголами в Past Simple:

1. I home from college at 3 o'clock yesterday (to come). 2. Two days ago my friendto Moscow (to go). 3. We lunch at 2 o'clock yesterday (to have). 4. Last week I an interesting book about music (to read). 5. The day before yesterday my friend a new computer (to buy). 6. I a nice film on TV yesterday (to see). 7. Last week I my old friends in the street (to meet). 8. My friend a good article about business in England (to write). 9. I these people from school (to know). 10. I that they didn't like me (to think). 11. At 3 o'clock we home from our college (to go).

Упражнение 10.

Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям:

1. Yesterday we went to the office by car. 2. We came to the office at 9 o'clock. 3. The other day we met our friends at the cinema. 4. We saw a nice film last week. 5. My friend bought a new mobile telephone last month. 6. Yesterday evening my parents read a funny story in this newspaper. 7. Last week my uncle showed me his new office.

Упражнение 11.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Did you go to the country last Sunday? 2. Where did you go yesterday? 3. Did you go to the cinema last month? 4. Did you go to your friends the other day? 5. What did you do yesterday? 6. At what time did you come home yesterday? 7. Did you go to the college by bus? 8. Did you take your friend's pen? 9. Where did you have lunch yesterday? 10. Where did you spend last weekend? 11. Where did you buy your new mobile telephone? 12. Where did you put your mobile telephone?

Упражнение 12.

Заполните пропуски неправильными глаголами в Past Simple и дайте короткие ответы:

1. Who to the office by car? (to go) 2. Who home at 3 o'clock? (to come) 3. Who this newspaper yesterday? (to read) 4. Who you this book? (to give) 5. Who this article? (to write) 6. Who your pen? (to take) 7. Who a new film with Nicole Kidman? (to see) 8. Who this exercise last time? (to do) 9. Who sandwiches for lunch yesterday? (to buy) 10. Who this new film? (to understand)

Упражнение 13.

Перепишите следующие предложения в прошедшем времени:

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After college I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.

Упражнение 14.

Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Tuesday I get up at seven o'clock. I go to the bathroom and wash my hands and face and clean my teeth. Then I dress, go to the kitchen and cook breakfast for my family. At 7.30 my son gets up and has breakfast. I have breakfast with my son. My son eats a sandwich and drinks a cup of tea. I do

not drink tea. I drink coffee. After breakfast my son goes to the college and I stay at home. I don't work in the morning on Tuesday. I work in the afternoon. In the evening I am at home. My husband and my son are at home too. We rest in the evening. My son watches TV, my husband reads newspapers and I do some work about the house. At 11 o'clock we go to bed.

**Сравните употребление
Present Indefinite и Past Indefinite**

Упражнение 15.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Indefinite.

1. I (to go) to bed at 10 o'clock every day. 2. I (to go) to bed at 10 o'clock yesterday. 3. My brother (to wash) his face every morning. 4. Yesterday he (to wash) his face at 9 o'clock. 5. I (not to have) History lesson every day. 6. We (not to rest) yesterday. 7. My brother (not to drink) coffee yesterday. 8. You (to come) home from college at 6 o'clock yesterday? – No, I Yesterday I (to come) home from college at 7 o'clock. 9. Your sister (to go) to school every day? – Yes, she 10 Usually I (to go) to work by bus. But yesterday I (to have) free time and I (to go) there on foot.

16. СПРЯЖЕНИЕ ОСНОВНЫХ ГЛАГОЛОВ

	<i>to be</i>		<i>to have</i>		<i>to do</i>	
I	am	was	have	had	do	did
He	is	was	has	had	does	did
She						
It						
We	are	were	have	had	do	did
You						
Are						

Упражнение 1.

Прочитайте, переведите на русский язык следующие предложения.

1. I am a pupil. 2. He is a teacher. 3. She is an actress. 4. We are journalists. 5. You are workers. 6. They are drivers. 7. I have some pens and pencils. 8. He

has this book. 9. She has that book. 10. You have some pins and clips. 11. They haven't any sbooks. 12. I had a ruler.

Упражнение 2.

Вставьте подходящую форму глагола to be, to have.

1. She ...a student. 2. He ...a businessman. 3. I ...an employee. 4. We ...pupils. 5. You ...journalists. 6. This ...a ruler. 7. Those ...clips. 8. I ...a disc. 9. They ... books. 10. These boys ... pupils. 11. Those girls ... students. 12. The pupils ... a ruler and some pencils. 13. My mother ... a lawyer. 14. He ... a musician.

Упражнение 3.

Переведите на английский язык предложения, используя глаголы to be, to have.

1. Он врач. 2. Его жена – учитель. 3. Их сын – бизнесмен. 4. Их дочь – студентка. 5. У него есть эта кассета. 6. Это ее журналы, а то – мои. 7. Это ваши сочинения. 8. У меня было несколько кнопок. 9. У меня была эта книга. 10. Мой папа – юрист. 11. Ее брат был музыкантом. 12. У бабушки есть эти журналы.

17.	БУДУЩЕ ПРОСТОЕ (НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ) ВРЕМЯ. FUTURE SIMPLE (INDEFINITE) TENSE
------------	--

Упражнение 1.

Проспрягайте данные глаголы в краткой утвердительной и отрицательной форме Future Simple:

To find, to see, to go to play, to read, to start, to finish, to be, to have, to get, to write.

Упражнение 2.

Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям:

1. We shall be good specialists in two years. 2. My son will work at Militia Station. 3. He will help you next time. 4. I shall do this work tomorrow. 5. They will come to you the day after tomorrow. 6. Next month our family will go to the Black Sea. 7. The students will translate this text tomorrow.

Упражнение 3.

Переведите следующие предложения:

1. Я позвоню тебе завтра. 2. Он будет работать юристом. 3. Они приедут к вам послезавтра. 4. Мы не будем жить в этом городе. 5. Она не будет завтракать с нами. 6. Ты пойдёшь завтра в техникум? 7. Что ты будешь делать вечером? 8. Вы поможете мне? 9. Ты покажешь мне свой дом? 10 Я думаю, он будет хорошим специалистом. 11. Я знаю, что они переведут этот текст завтра.

Упражнение 4.

Продолжите следующие предложения:

1. Tomorrow 2. Soon 3. The day after tomorrow 4. In three days 5. Next week 6. Next year 7. In the evening 8. Next time

Сравните употребление Present Indefinite, Past Indefinite и Future Indefinite.

Упражнение 5.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite:

1. I (to go) to bed at 10 o'clock every day. 2. I (to go) to bed at 10 o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at 10 o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the college every day. 5. I (not to go) to the college yesterday. 6. I (not to go) to the college tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. At what time you (to go) to work every day? 11. At what time you (to go) to work yesterday? 12. At what time you (to go) to work tomorrow? 13. You (to have) an English lesson yesterday? – No, I 14. What you (to buy) at the shop yesterday? – I (to buy) a book. 15. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow.

CAN

Упражнение 1.

*Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол **can** или **could**:*

1. Я умею говорить по-английски. 2. Мой папа не умеет говорить по-немецки. 3. Ты умеешь говорить по-французски? 4. Моя сестра не умеет готовить. 5. Ты умеешь плавать? 6. Я не могу выпить это молоко. 7. Она не может вас понять. 8. Ты умел плавать в прошлом году? 9. В прошлом году я не умел плавать, а сейчас умею. 10. Не могли бы вы мне помочь? 11. Я могу вам помочь? 12. Я не могу перевести это предложение.

Упражнение 2.

*Перепишите следующие предложения, заменяя модальный глагол **can** (**could**) выражением **to be able to**.*

1. I can give you my book. 2. He can ski. 3. She can do this work in time. 4. You cannot help me. 5. I cannot phone you. 6. We can translate this business letters. 7. My child can write compositions very well. 8. We cannot come to your party. 9. My uncle can finish his book next week. 10. Can you swim? 11. They can run quickly.

Упражнение 3.

Переведите предложения на русский язык:

1. Who can answer my questions? 2. Nobody could translate this text. 3. Your son can do this work himself. 4. Who is able to do this work? 5. They were able to do this work in time. 6. I shall be able to pass my examinations. 7. Are you able to drive a car? 8. Who can read this text?

May

Упражнение 1.

Переведите предложения.

1. May I leave the classroom? – Yes, you may. 2. Am I allowed to visit you?
3. She will be allowed to watch TV. 4. May I help you? 5. You may take my car.
6. He may go to the party. 7. May I ask you a question? 8. He may know this man.
8. My mother might believe this story.

Упражнение 2.

Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол may (might):

1. Можно мне войти? 2. Можно, я пойду гулять? 3. Ты можешь идти домой.
4. Учитель сказал, что мы можем идти домой. 5. Я думал, что мне можно смотреть телевизор.
6. Будь осторожен: ты можешь упасть. 7. Не трогай собаку: она может укусить тебя.
8. Мы, может быть, поедем за город в воскресенье.

Упражнение 3.

Переведите на английский язык, употребляя выражение to be allowed to:

1. Мне разрешают пользоваться папиной машиной. 2. Дети уже большие. Им разрешают ходить в школу одним.
3. Ему не разрешают купаться в этой реке. 4. Вчера ей позволили прийти домой в 10 часов.
5. Тебе позволили взять эту книгу? 6. Когда мне разрешат есть мороженое?

Упражнение 4.

Вставьте модальные глаголы may или can.

1..... we come and see you next Sunday? 2. He speak English very well.
3. I come in? 4. Do you think she do this? 5... I use your pen? 6. You read this book because you know the language very well.
7. You take this book: I don't need it. 8. I help you? 9.you help me? 10. you tell me the time, please?

Must

Упражнение 1.

Поставьте общие и специальные вопросы к данным предложениям с модальным глаголом must и переведите предложения на русский язык .

1. They must work hard at their office this week. 2. Today my mother must go to the doctor. 3. Our friends must help their parents on Sunday. 4. My sister must buy a book of English stories today. 5. We must stay at home this afternoon. 6. He must translate two articles this week.

Упражнение 2.

Переведите следующие предложения, используя модальный глагол must:

1. Я должен идти. 2. Она должна помочь мне купить подарок. 3. Он должен сегодня позвонить своему коллеге в офис. 4. Мы должны проверить этот файл в Интернете. 5. Дети должны слушать родителей. 6. Я должен упорно работать над своим английским. 7. Ты должен делать уроки каждый день. 8. Она должна быть дома сейчас.

Упражнение 3.

Замените модальный глагол must его эквивалентом to have to в следующих предложениях:

1. You must stay here. 2. They must go there tomorrow. 3. We must meet at 7 o'clock. 4. I must come in time. 5. We must take exams in June. 6. The train must come soon. 7. My friends must work hard. 8. I must finish my work in time.

Упражнение 4.

Переведите на английский язык, употребляя эквиваленты модального глагола must:

1. Я должна пойти в магазин сегодня.

- ... приготовить обед.
- ... сделать уроки.
- ... пойти на работу.
- ... поиграть с детьми.

2. Мне придётся пойти в магазин завтра.

- ... приготовить обед.
- ... сделать уроки.
- ... пойти на работу.
- ... поиграть с детьми.

3. Мне пришлось пойти в магазин вчера.

- ... приготовить обед.
- ... сделать уроки.
- ... пойти на работу.
- ... поиграть с детьми.

19. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (THE NUMERALS)

Упражнение 1.

Прочитайте и запишите следующие числительные по-английски:

1. Количественные числительные:

3, 5, 11, 12, 13, 15, 18, 29, 30, 39, 45, 57, 83, 156, 345, 1005, 53105, 1. 745. 033.

2. Порядковые числительные:

1, 2, 3, 4, 5, 10, 15, 23, 56, 149, 150, 208,531, 723, 922, 418, 1324, 1000, 2.000.000.

Упражнение 2.

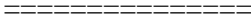
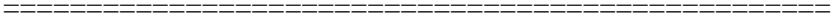
Переведите данные словосочетания, используя порядковые числительные. Обратите внимание на употребление определённого артикля:

Первый день в школе, второй урок, третий вопрос, четвёртая вечеринка, пятый коллега в офисе, шестая дискета на столе, седьмая семья в городе, восьмая игра, одиннадцатая картина в книге, двенадцатая ночь в Лондоне, тринадцатый ребёнок в больнице, четырнадцатый месяц в Англии, пятнадцатый год в Москве, двадцатый файл в Интернете, двадцать первый студент в группе, двадцать третья женщина на работе, двадцать четвёртая неделя у друзей, двадцать пятая машина на улице.

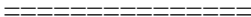
Упражнение 3.

Прочитайте следующие хронологические даты:

1995, 1999, 1984, 1928, 1945, 1937, 1964, 1968, 1985, 1972, 1948, 1918, 1905, 2001, 2002, 2003, 2005, 2010, 1812, 1841, 1851, 1898, 1870, 1775, 1654, 1613, 1525, 1478, 1242, 1148, in 1998, in 1939, in 1914, in 1825, in 2000, in 2006, in 1968, in 1602, in 1598, in 1354.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



ПРАВИЛА
приведения слов к словарной форме

**В английском языке существует 5 основных окончаний:
-(e)s, -er, -est, -ed, -ing**

Окончание основы	Правила	Пример
g, c, v + гласный + согласный	Отбросьте согласные элементы суффикса / s, r, st, d, ng /	pages – page races – race larger – large drives – drive requiring - require grades - grade
ng	Отбросьте окончание полностью	longer – long belonged - belong
удвоенный согласный	Отбросьте окончание и одну из удвоенных согласных. Но: ss, ll, dd – сохраняется	stopping – stop equipped – equip putting – put passing – pass drilling – drill added - add
согласный + i	Отбросьте окончание, замените i на y	difficulties - difficulty easiest – easy
v	Отбросьте окончание, замените v на f	knives – knife shelves – shelf
все другие случаи	Окончание отбрасывается полностью	shots – shot played –play throwing – throw quicker – quick brightest - bright

Артикль

An, a / неопределенный	The / определенный
<p>Относит к классу: имеет значение «один из», «какой-то», «любой», «всякий»:</p> <p><i><u>A</u> middle-aged man entered the gym.</i></p>	<p>Выделяет какой-либо предмет (лицо) из класса ему подобных, имеет значение «этот», «тот»:</p> <p><i><u>The</u> man who entered the gym is my coach.</i></p>
<p>Употребляется перед существительным, упомянутым впервые:</p> <p><i>I have <u>an</u> English book.</i></p>	<p>Употребляется перед существительным, повторно упомянутым:</p> <p><i>I have an English book. <u>The</u> book is very interesting.</i></p>
<p>Употребляется перед существительным, выполняющим функцию именной части сказуемого:</p> <p><i>He is <u>an</u> athlete.</i></p>	<p>Употребляется перед существительным, обозначающим предмет, единственный в своем роде: the Moon, the Sun, the Earth.</p> <p><i><u>The</u> sun shines brightly.</i></p>
<p>Употребляется с существительным, выражающим в единичном понятии общее / соответствует русскому слову «любой»:</p> <p><i>Have you got <u>an</u> English book ?</i></p>	<p>Употребляется с существительными, обозначающими предмет, который выражает в единичном понятии общее:</p> <p><i><u>The</u> book is a source of knowledge.</i></p>

СИСТЕМА

выражения падежных окончаний в английском языке в сравнении с русской падежной системой

В русском языке	В английском языке	Пример
<u>Именительный падеж</u> Кто ? Что ?	Существительное без предлога стоит на 1-м месте в предложении (прямой порядок слов)	<u>The coach</u> explains the exercise. Тренер объясняет упражнение.
<u>Родительный падеж</u> Кого ? Чего ?	Родительный падеж -s' ('-s) - of	<u>The coach's</u> explanations were simple. Объяснения тренера были просты. The explanations <u>of the coach</u> were simple. Объяснения тренера были просты.
<u>Дательный падеж</u> Кому ? Чему ?	- to	The sportsman shows new books <u>to the coach</u> . Спортсмен показывает тренеру новые книги.
<u>Винительный падеж</u> Кого ? Что ?	Существительное без предлога стоит на 3-м месте в предложении (после сказуемого)	The sportsmen greet <u>the coach</u> . Спортсмены приветствуют тренера.
<u>Творительный падеж</u> Кем ? Чем ?	- by (кем ?) - with (чем ?)	The exercise is demonstrated <u>by the coach</u> . Упражнение демонстрируется тренером. I write <u>with a pencil</u> . Я пишу карандашом.
<u>Предложный падеж</u> О ком ? О чем ?	about, of, on, upon	We speak <u>about the coach</u> . Мы говорим о (нашем) тренере.

МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Личные	Притяжательные	
I	My	Mine
You	Your	Yours
He	His	His
She	Her	Hers
It	Its	----
We	Our	Ours
You	Your	Yours
They	Their	Theirs

Местоимения	Субъект	Объект	Определитель
This	This is a car. Это – машина.	I don't want to see this. Я не хочу этого видеть.	This car is new. Эта машина – новая.
That	That is a car too. То – тоже машина.	I have never seen that. Я никогда такого не видел.	That car is new too. Та машина – тоже новая.
These	These are cars. Это – машины.	-----	These cars are new. Эти машины новые.
Those	Those are cars too. То – тоже машины.	-----	Those cars are new too. Те машины – тоже новые.

Местоимения **some, any, no** и их производные

Местоимения - определители субъекта и объекта	Местоимения – субъекты и объекты		Местоимения - определители предиката
какой ? сколько ?	Что ? + thing	Кто ? + body, one	Где ? + where
<u>Some</u>	<u>Something</u>	<u>Somebody</u> <u>Someone</u>	<u>Somewhere</u>
некоторый какой-то какой-нибудь несколько	что-то что-нибудь	кто-то кто-нибудь	где-то куда-то где-нибудь куда-нибудь
<u>Any</u> какой-нибудь	<u>Anything</u> что-то что-нибудь	<u>Anybody</u> кто-то кто-нибудь	<u>Anywhere</u> где-то куда-то где-нибудь куда-нибудь
<u>Not any =no</u> никакой ни один	<u>Not ... anything</u> = <u>nothing</u> ничто ничего	<u>Not ... anybody</u> = <u>nobody</u> No one== none никто	<u>Not... any- where = no- where</u> нигде никуда

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Степени сравнения прилагательных		
Положительная	Сравнительная	Превосходная
Односложные, двухсложные	-er / a /	- est / -iest /
Kind Young Happy Late Early	Kinder Younger Happier Later Earlier	(the) kindest (of) (the) youngest (of) (the) happiest (of) (the) latest (of) (the) earliest (of)
Многосложные	More ... Much more	(the) most ... (of)
Important interesting	More important Much more interesting	(the) most important (of) (the) most interesting (of)
ОСОБЫЕ СЛУЧАИ		
Good Well	Better	(the) best
Bad Badly	Worse	(the) worst
Many Much	More	(the) most
Old	Older elder	(the) oldest (the) eldest
little	less	(the) least

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	
Конструкция	Пример
as ... as такой же ... как	Tactic elements are as important as technical ones.
not so ... as не такой ... как	This year's results are not so high as it was last year/
more ... than более, чем	The last match was more interesting than the first ones.
less ... than менее, чем	This method of training was less effective than that one.
the more ... the better чем ... тем	The more we train, the better we perform at the competition/

ЦЕПОЧКА ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Для английского языка характерно употребление в роли определения не одного, а целого ряда существительных, который образует цепочку определений, замкнутую между артиклем и определяемым существительным. Определяемое существительное стоит на последнем месте в цепочке определений.

a game – игра / определяемое существительное/

a qualifying game – отборочная игра

a Cup qualifying game – отборочная игра на кубок

a World Cup qualifying game - отборочная игра на кубок мира

Цепочка определений может начинаться:

- с артикля (a, an, the),
- предлога (in, on, at, etc.),
- притяжательного, указательного местоимения (my, this, some, etc.), существительного в притяжательном падеже,
- числительного.

Конец цепочки следует искать перед предлогом, личной формой глагола, в конце предложения, а также можно определить по суффиксу множественного числа.

Существительные, стоящие перед последним словом цепочки, переводятся прилагательными, существительными в родительном падеже, а также предложными конструкциями. В цепочку определений кроме существительных могут входить и другие части речи, которые переводятся соответствующими частями речи русского языка:

The Olympic Games are the world sports festivals. - Олимпийские игры – всемирный спортивный праздник.

ПРЕДЛОГИ

Некоторые общеупотребительные предлоги времени

Русское обстоятельство <i>когда</i> ?	Требуемый английский предлог	Соответствующее английское обстоятельство
вечером, весной, в июне, в 1991 году, в начале лета	in	in the evening, in spring, in June, in 1991, in the early summer
в 11 утра, на рассвете, поздно ночью	at	at 11 a.m., at dawn, late at night
в понедельник, 1-го января	on	on Monday, on the 1 st of January
к 2 часам, к концу года	by	by 2 o'clock, by the end of the year
во время отпуска	during	during the vacations
в течение 2 месяцев, некоторое время	for	for 2 months, for some time
с раннего утра до поздней ночи, завтра с 3 до 5	from ... till	from early morning till late at night, from 3 to 5 tomorrow
после работы, после обеда	after	after work, after dinner
через год, дня через два, через две недели	in	In a year, in a day or two, in a fortnight
с мая, со вчерашнего дня, с тех пор	since	since May, since yesterday, since then

ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ IRREGULAR VERBS

Infinitive (I форма)	Past indefinite (II форма)	Participle 11 (III форма)	Перевод
to be	was, were	been	быть
to become	became	become	становиться
to begin	began	begun	начинать
to bend	bent	bent	сгибать(ся)
to break	broke	broken	ломать
to bring	brought	brought	приносить
to build	built	built	строить
to buy	bought	bought	покупать
to cast	cast	cast	бросать
to catch	caught	caught	ловить, поймать
to choose	chose	chosen	выбирать
to come	came	come	приходить
to cost	cost	cost	стоить
to do	did	done	делать
to draw	drew	drawn	тянуть; рисовать,
to drink	drank	drunk	пить
to drive	drove	driven	водить (<i>машину</i>)
to eat	ate	eaten	есть
to feel	felt	felt	чувствовать
to fight	fought	fought	драться, бороться
to find	found	found	находить
to fly	flew	flown	летать
to forbid	forbade	forbidden	запрещать
to forget	forgot	forgotten	забывать
to forgive	forgave	forgiven	прощать
to get	got	got	получать, становиться
to give	I gave	given	давать
to go	went	gone	идти
to grow	grew	grown	расти, становиться
to have	had	had	иметь
to hear	heard	heard	слышать
to hide	hid	hidden	прятать (ся)
to hold	held	held	держатъ: проводить
to hurt	hurt	hurt	Ушибить (ся), нанести вред
to keep	kept	kept	держатъ; хранить:
to know	knew	known	знать

to learn	learnt	learnt	учить
to leave	left	left	покидать, оставлять
to let	let	let	позволять
to lose	lost	lost	терять
to make	made	made	делать
to mean	meant	meant	виду
to meet	met	met	встречать
to pay	paid	paid	платить
to put	put	put	класть
to read [ri:d]	read [red]	Read [red]	читать
to rewind	rewound	rewound	перематывать
to ride	rode	ridden	ехать верхом
to ring	rang	rung	звонить, звенеть
to run	ran	run	бегать
to say	said	said	говорить
to see	saw	seen	видеть
to send	sent	sent	посылать
to sew	sewed	sewn	шить
to shake	shook	shaken	трясти
to sing	sang	sung	петь
to sit	sat	sat	сидеть
to speak	spoke	spoken	говорить
to speed	sped	sped	спешить, быстро ехать
to spell	spelt	spelt	сказать слово по буквам
to spend	spent	spent	тратить, проводить
to stand	stood	stood	стоять
to swim	swam	swum	плавать
to take	took	taken	брать
to teach	taught	taught	учить
to tell	told	told	рассказывать
to think	thought	thought	думать
to understand	understood	understood	понимать
to wear	wore	worn	носить
to win	won	won	выигрывать побеждать
to write	wrote	written	писать

ЛИТЕРАТУРА

1. *Арцинович Н. К.* Английская грамматика в таблицах: справочник. – М.: Астрель: АСТ, 2007.
2. *Ю. Голицынский* Грамматика английского языка. Санкт-Петербург, 2003
2. *И. П. Агабекян* Английский для средних специальных заведений. Ростов-на-Дону, 2002.
3. *Т. Камянова* Практический курс английского языка. Москва, 2004.