

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский индустриально – строительный техникум» Краснодарского края

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
270802 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

базовая подготовка

Квалификация – Техник
Электросварщик ручной сварки

Нормативный срок освоения ОПОП- 3 года 10 мес

2013

Утверждено:
директор ГБПОУ
Краснодарского края

«Армавирский индустриально –
строительный техникум»

« 10 » 20 14 г.

И.Г. Федоренко



Согласовано
работодателями

Руководитель предприятия

А.А. Мещеряков



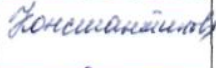
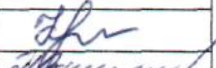
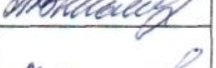
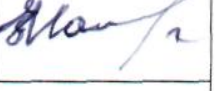
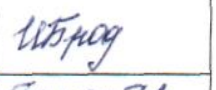
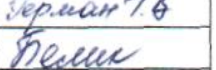
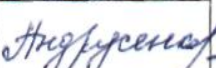

20 14 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от июля 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2010 г. N 356, зарегистрирован в Минюст России от 19 мая 2010 г. N 17303, укрупненная группа 270000 «Архитектура и строительство», подгруппа 270800 «Строительство».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриально – строительный техникум»

Разработчики:

заместитель директора по УПР	Константинова Л.И.	
заместитель директора по НМР	Казанцева Х.В.	
Заместитель директора по УР	Лысенко Ж.В.	
Председатель МК «Мастер общестроительных работ. Сварщик. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Малиновский Е.М.	
Председатель МК «Мастер отделочных строительных работ. Мастер столярного и мебельного производства»	Бродникова И.А.	
Председатель МК естественно – математического цикла	Герман Т.В.	
Председатель МК гуманитарного цикла	Белик О.П.	
Председатель МК «Исполнитель художественно – оформительских работ. «Продавец, контролер - кассир». «Повар, кондитер».	Андрусенко А.А.	

Содержание	стр.
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Характеристика подготовки по профессии 270802.09 «Мастер общестроительных работ»	7
3. Рабочий учебный план	8
4.Обоснование вариативной части ОПОП	11
5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	
6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы	
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения); строительные материалы, изделия и конструкции; строительные машины и механизмы; нормативная и производственно-техническая документация; технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВДП 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
ВДП 2	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 2.1	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВДП 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ВДП 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ВДП 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

2.3.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

арматурщик-бетонщик;

каменщик-монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций- стропальщик; каменщик- электросварщик ручной сварки;

каменщик-стропальщик; монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций- электросварщик ручной сварки; каменщик-бетонщик; арматурщик-электросварщик ручной сварки; монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций- бетонщик;

бетонщик - стропальщик;
каменщик - арматурщик;
каменщик - печник;
арматурщик - стропальщик.

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация. Обязательная часть ОПОП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Современный уровень развития технологий характеризуется внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышается требования работодателей к рабочим кадрам. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать как потребности рынка труда, так и потребности обучающихся. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть. Вариативная часть 20% - (144 часа обязательной учебной нагрузки) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, для получения дополнительных умений и знаний, в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, в частности ООО «СтройСила». При разработке ОПОП по специальности техникум самостоятельно (с учетом требований квалификационной характеристики и рекомендаций в процессе анкетирования работодателей) распределило количество часов вариативной части:

-6 часов из вариативной части отданы на дополнение объема обязательной аудиторной нагрузки до 32 часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

-32 часа из вариативной части отведены на курс «Физическая культура»;

Документ на основании, которого введена вариативная часть: Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Протокол заседания круглого стола по теме «Формирование ОПОП по специальности 270802 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ от «30» августа 2013г.

Вариативная часть ОПОП по специальности 270802 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ разработана преподавателями техникума в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда города Армавир.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	1
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ЕН.00	Математический и общий естественно – научный цикл	5
ЕН.01	Математика	6
ЕН.02	Информатика	7
П.00	Профессиональный цикл	8
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9
ОП.01	Инженерная графика	10
ОП.02	Техническая механика	11
ОП.03	Основы электротехники	12
ОП.04	Основы геодезии	13
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14
ОП.06	Экономика организации	15
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	16
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	17
МДК.01.02	Проект производства работ	18
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	19
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	20
МДК. 02.02	Учет и контроль технологических процессов	21

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	22
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	23
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	24
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	25
МДК.04.02.	Реконструкция зданий	26
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	27
УП.00.	Учебная практика	28
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	29
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	30

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП:

промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

- система оценок, включает четырех бальную шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания;

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Тематика дипломной работы (проекта) должны отвечать требованиям квалификационной характеристики выпускника специальности 270802.

Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Обучающийся имеет право выбора темы дипломной работы (проекта), а также может предложить её при условии обоснования им целесообразности разработки.

Директор техникума утверждает руководителя дипломной работы (проекта).

Закрепление темы дипломной работы (проекта) с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом руководителя техникума.

По утверждённым темам руководители дипломной работы (проекта) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников: для проведения государственной итоговой аттестации создаётся Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95г. №10). Численность Государственной аттестационной комиссии составляет шесть человек. Ответственный секретарь Государственной аттестационной комиссии назначается руководителем ККЭП из числа работников учебного заведения.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается руководителем ККЭП и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии. Допуск обучающегося к итоговой государственной аттестации объявляется приказом по ККЭП.

Выполнение дипломной работы (проекта) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных, обучающимся знаний и умений.

Защита дипломной работы (проекта) проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы (проекта) отводится до 40 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, демонстрацию практической части дипломного проекта, чтение отзыва и рецензии, заслушивание мнения обучающихся о согласии с замечаниями руководителя и рецензента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы (проекта), а также рецензента, если они присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Решение Государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы (проекта) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы (проекта);
- практическая ценность работы, эргономичность пользовательского интерфейса;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы (удовлетворительная, хорошая, отличная), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы (проекта) выдается академическая справка установленного образца. В этом случае Государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же дипломной работы (проекта), либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу (проект) и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

По результатам итоговой аттестации председатель Государственной аттестационной комиссии формирует отчёт, в котором указывает результаты защиты, особое мнение о подготовке обучающихся и предложения по совершенствованию работы ГАК.