

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Армавирский индустриально – строительный  
техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
072501 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

базовая подготовка

Квалификация – Дизайнер

Нормативный срок освоения ОПОП-  
3 года 10 месяцев

2013

Согласовано  
 работодателями  
 ООО Рекламное агентство «Дизайн  
 Лаборатория» \_\_\_\_\_  
 Рекламное агентство «Мандарин» \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ООО «ИЗОСТУДИЯ» \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Утверждено:  
 директор ГБПОУ  
 Краснодарского края  
 «Армавирский индустриально –  
 строительный техникум»  
 « 10 » \_\_\_\_\_ 2014 г.  
 \_\_\_\_\_ И.Г. Федоренко

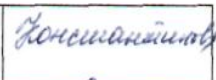
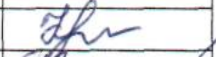

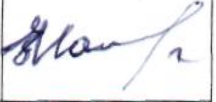
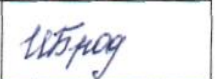
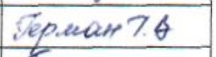
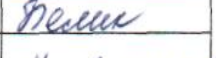



Рассмотрена  
 на заседании педагогического совета  
 протокол № 9 от 01. июля 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 072501 Дизайн (по отраслям), утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2010 г. № 878, зарегистрирован приказом Минюста России № 18427 от 14 сентября 2010 г., укрупненная группа 270000 «Архитектура и строительство», подгруппа 270800 «Строительство».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Армавирский индустриально – строительный техникум

Разработчики:

заместитель директора по УПР	Константинова Л.И.	
заместитель директора по НМР	Казанцева Х.В.	
Заместитель директора по УР	Лысенко Ж.В.	
Председатель МК «Мастер общестроительных работ. Сварщик. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Малиновский Е.М.	
Председатель МК «Мастер отделочных строительных работ. Мастер столярного и мебельного производства»	Бродникова И.А.	
Председатель МК естественно – математического цикла	Герман Т.В.	
Председатель МК гуманитарного цикла	Белик О.П.	
Председатель МК «Исполнитель художественно – оформительских работ. «Продавец, контролер - кассир». «Повар, кондитер».	Андрусенко А.А.	

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	<b>4</b>
2. Характеристика подготовки по профессии 072501 Дизайн (по отраслям)	<b>6</b>
3. Рабочий учебный план	<b>7</b>
4.Обоснование вариативной части ОПОП	<b>10</b>
5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	
6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы	
Приложения	

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки являются: сюжетно-образные игрушки;

анималистические игрушки;

игровые, театральные и авторские куклы;

технические игрушки;

транспортные, дидактические, строительные наборы;

конструкторы;

детские художественные школы, детские школы искусств и другие образовательные

учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения,

образовательные учреждения СПО;

образовательные программы, реализуемые в детских художественных школах, детских школах искусств, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;

первичные трудовые коллективы.

### **1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5	1.5. Выполнять эскизы с использованием различных

	графических средств и приемов.
ВПД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ВПД 3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ВДП 4	Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### **2.2. Требования к поступающим**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

**2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

Дизайнер

### **3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1)**

#### **4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация. Обязательная часть ОПОП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Современный уровень развития технологий характеризуется внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышается требования работодателей к рабочим кадрам. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать как потребности рынка труда, так и потребности обучающихся. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть. Вариативная часть 20% - (144 часа обязательной учебной нагрузки) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, для получения дополнительных умений и знаний, в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, в частности ОАО «Инноцентр», ООО «Карат». При разработке ОПОП по профессии техникум самостоятельно (с учетом требований квалификационной характеристики и рекомендаций в процессе анкетирования работодателей) распределило количество часов вариативной части:

-6 часов из вариативной части отданы на дополнение объема обязательной аудиторной нагрузки до 32 часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

-32 часа из вариативной части отведены на курс «Физическая культура»;

Документ на основании, которого введена вариативная часть: Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Протокол заседания круглого стола по теме «Формирование ОПОП по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) от «30» августа 2013г.

Вариативная часть ОПОП по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) разработана преподавателями техникума в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда города Армавир.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

<b>Индекс дисциплины,</b>	<b>Наименование циклов и программ</b>	<b>Номер приложения,</b>
---------------------------	---------------------------------------	--------------------------

профессионального модуля, практики		содержащего программу ОПОП
1	2	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	1
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
		5
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	6
ЕН.01	Математика	7
ЕН.02	Экологические основы природопользования	8
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	9
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Материаловедение	10
ОП.02	Экономика организации	11
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	12
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	13
ОП.05	История дизайна	14
ОП.06	История изобразительного искусства	15
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	16
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	<b>Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно - пространственных комплексов</b>	17
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	18
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	19
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	20
ПМ.02	<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	21
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	22
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	23
ПМ.03	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	24
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	25
МДК.03.02	Основы управления качеством	26
ПМ.04	<b>Организация работы коллектива</b>	27



	<b>исполнителей</b>	
МДК.04.01	Основы менеджмента, Управление персоналом	28
ПМ.05	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	29
УП.00	<b>Учебная практика</b>	30
ПП.00	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	31
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	32

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### 6.1. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП:

промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

- система оценок, включает четырех бальную шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания;

### 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Тематика дипломной работы (проекта) должны отвечать требованиям квалификационной характеристики выпускника специальности 072501.

**Темы дипломных работ (проектов)** разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Обучающийся имеет право выбора темы дипломной работы (проекта), а также может предложить её при условии обоснования им целесообразности разработки.

Директор техникума утверждает руководителя дипломной работы (проекта).

Закрепление темы дипломной работы (проекта) с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом руководителя техникума.

По утверждённым темам руководители дипломной работы (проекта) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников: для проведения государственной итоговой аттестации создаётся Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95г. №10). Численность Государственной аттестационной комиссии составляет шесть человек. Ответственный секретарь Государственной аттестационной комиссии назначается руководителем ККЭП из числа работников учебного заведения.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается руководителем ККЭП и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии. Допуск обучающегося к итоговой государственной аттестации объявляется приказом по ККЭП.

Выполнение дипломной работы (проекта) призвано способствовать систематизации и закреплению полученных, обучающимся знаний и умений.

Защита дипломной работы (проекта) проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы (проекта) отводится до 40 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), вопросы

членов комиссии, ответы обучающегося, демонстрацию практической части дипломного проекта, чтение отзыва и рецензии, заслушивание мнения обучающихся о согласии с замечаниями руководителя и рецензента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы (проекта), а также рецензента, если они присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Решение Государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы (проекта) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы (проекта);
- практическая ценность работы, эргономичность пользовательского интерфейса;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы (удовлетворительная, хорошая, отличная), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы (проекта) выдается академическая справка установленного образца. В этом случае Государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же дипломной работы (проекта), либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу (проект) и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

По результатам итоговой аттестации председатель Государственной аттестационной комиссии формирует отчёт, в котором указывает результаты защиты, особое мнение о подготовке обучающихся и предложения по совершенствованию работы ГАК.