

Согласовано  
работодателями  
филиал ОАО «НЭСК - электросети»  
Директор \_\_\_\_\_

«Армавирэлектросеть»  
Директор \_\_\_\_\_

Утверждено:  
директор ГБПОУ  
Краснодарского края  
«Армавирский индустриально –  
строительный техникум»  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2014 г.  
И.Г. Федоренко



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270843.04 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 645, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. N 29574, укрупненная группа 270000 «Архитектура и строительство», подгруппа 270800 «Строительство».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский индустриально – строительный техникум» Краснодарского края.

Разработчики:

заместитель директора по УПР	Константинова Л.И.	
заместитель директора по НМР	Казанцева Х.В.	
Заместитель директора по УР	Лысенко Ж.В.	
Председатель МК «Мастер общестроительных работ. Сварщик. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	Малиновский Е.М.	
Председатель МК «Мастер отделочных строительных работ. Мастер столярного и мебельного производства»	Бродникова И.А.	
Председатель МК естественно – математического цикла	Герман Т.В.	
Председатель МК гуманитарного цикла	Белик О.П.	
Председатель МК «Исполнитель художественно – оформительских работ. «Продавец, контролер - кассир». «Повар, кондитер».	Андрусенко А.А.	

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Характеристика подготовки по профессии 270843.04 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»	5
3. Обоснование вариативной части ОПОП	8
4. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы	25
5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	27

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 270843.04 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 645, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. N 29574 и базисного учебного плана, примерных программ учебных дисциплин, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 270843.04 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» при очной форме обучения 2 года 5 месяцев.

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников: электромонтажные работы в промышленных, жилых, культурно-бытовых, административных зданиях, на инженерных сооружениях, на строительных площадках.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: электрические провода и кабели;

установочные изделия;

электромонтажные инструменты и механизмы;

коммутационные аппараты;  
осветительное оборудование;  
распределительные устройства;

## **1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).
ПК 1.2	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.
ПК 1.3	Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4	Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.
ВПД 3	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 3.1	Производить подготовительные работы.
ПК 3.2	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК 3.3	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК 3.4	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК 3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев.

**2.2. Требования к поступающим** определяются Правилами приема. В них определены особенности поступления граждан, организация и сроки приема документов от поступающих (оригинал или ксерокопия документов удостоверяющих его личность, гражданство, оригинал или ксерокопия документа государственного образца об образовании, медицинская справка 086 – У).

**2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):** электромонтажник по освещению и осветительным сетям -электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям;

## **3. ОБОСНОВАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ВАРИАТИВНЫХ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ МЕЖДУ ЦИКЛАМИ ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 270843.04 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**

Основная профессиональная образовательная программа СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация. Обязательная часть ОПОП составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Современный уровень развития технологий характеризуется

внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышается требования работодателей к рабочим кадрам. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать как потребности рынка труда, так и потребности обучающихся. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть. Вариативная часть 20% - (144 часа обязательной учебной нагрузки) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, для получения дополнительных умений и знаний, в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, в частности ОАО «Инноцентр», ООО «Карат». При разработке ОПОП по профессии техникум самостоятельно (с учетом требований квалификационной характеристики и рекомендаций в процессе анкетирования работодателей) распределило количество часов вариативной части:

-6 часов из вариативной части отданы на дополнение объема обязательной аудиторной нагрузки до 32 часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

-32 часа из вариативной части отведены на курс «Физическая культура»;

Документ на основании, которого введена вариативная часть: Постановление правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Протокол заседания круглого стола по теме «Формирование ОПОП по профессии 270843.04 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» от «30» августа 2013г.

Вариативная часть ОПОП по профессии 270802.10 «Мастер общестроительных работ» разработана преподавателями техникума в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда города Армавир.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование циклов и программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу ОПОП</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.01	Русский язык	4.1
ОДБ.02	Литература	4.2
ОДБ.03	Английский язык	4.3

ОДБ.04	История	4.4
ОДБ.05	Обществознание	4.5
ОДБ.06	Химия	4.6
ОДБ.07	Биология	4.7
ОДБ.08	Физическая культура	4.8
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	4.9
ОДБ.10	Кубановедение	4.10
ОДП.11	Математика	4.11
ОДП.12	Информатика ИКТ	4.12
ОДП.13	Физика	4.13
ОП.01	Техническое черчение	4.14
ОП.02	Электротехника	4.15
ОП.03	Электроматериаловедение	4.16
ОП.04	Автоматизация производства	4.17
ОП.05	Основы экономики	4.18
ОП.06	Общая технология электромонтажных работ	4.19
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4.20
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	4.21
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	4.22
УП	Учебная практика (производственное обучение)	4.23
ПП	Производственная практика	4.24
ФЗ.00	Физическая культура	4.25

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, что определено рабочими программами и контрольно – оценочными средствами, разработанными в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практики в ГБПОУ КК «Армавирский индустриально – строительный техникум» от 18.11.13г. протокол пед. совета № 2, Положением о контрольно – оценочных средствах в ГБПОУ КК «Армавирский индустриально – строительный техникум» от 18.11.13г. протокол пед. совета № 2.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам определены Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Армавирский

индустриально – строительный техникум» Краснодарского края, утвержденного приказом директора техникума от 14 января 2014 г. № 1- О/Б.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.